

111 學年度藝師藝有計畫 課程活動進度報告

112 年 5 月上課影像紀錄



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



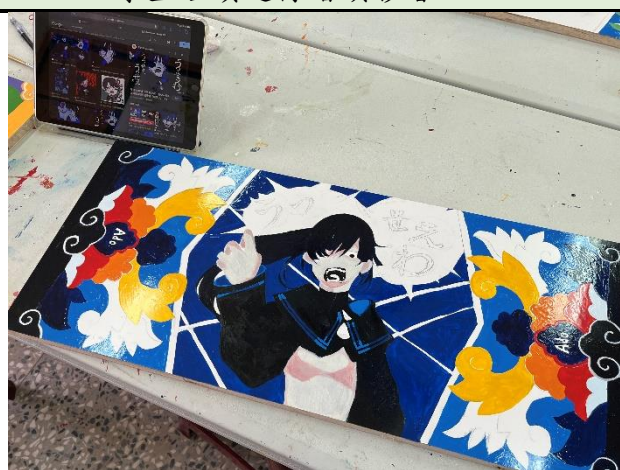
112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/2 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/9 學生繼續進行堵頭彩繪



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/16 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



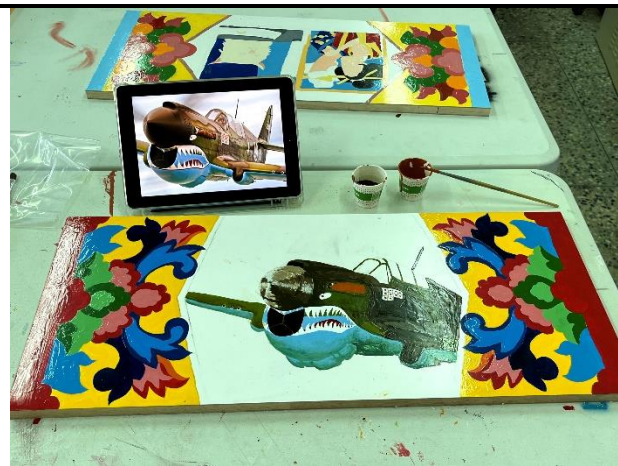
112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/23 學生堵頭彩繪接近完成



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄



112/5/30 學生進行廟宇踏察並記錄

本表格可視情況自行延伸

※其它補充資料(如影音連結、社群平台發佈.....等)