澎湖縣辦理105學年度**「生活美感」創作體驗研習**實施計畫

**一、依據：**

**教育部105學年度補助直轄市、縣(市)政府所屬教師研習中心要點**

**澎湖縣105學年度辦理教師研習中心計畫**

**二、開設班別：**

「生活美感」創作體驗研習

**三、研習時數：10小時**

**四、開班特色：**

美感與生活的結合，是經濟成長與所得提升需培養與強調的重點課題。藝術大師羅丹說過：「美，到處都有。對於我們的眼睛，不是缺少美，而是缺少發現。」，將身邊不起眼且平凡的景物，透過創意的轉換，動手體驗，即可幻化為美的元素，進而美化生活環境。參與的教育夥伴，可從研習的體驗中培養生活樂趣，進而美化個人、自家、學校及職場的環境，在動手做的過程裡，亦可融入自己的教學場域，影響並帶動學生感受創作、美化生活。

**五、辦理單位**

一、指導單位：教育部師資培育暨藝術教育司

二、主辦單位：澎湖縣政府教育處

三、承辦單位：澎湖縣合橫國民小學

**六、招生對象：**

澎湖縣政府教育處人員暨所屬各國民中小學校校長、國民教育輔導團團員、國中小主任及教師。

**七、招生人數：共計50人**

**八、招生方式：**

一、報名方式：於106年6月28日（星期三）前自行至「全國教師在職進修網」完成報名登錄手續。

二、凡全程參與者核予研習時數10小時。

**九、開班起訖日期：106年7月3~4日(週一、二)**

**十、上課地點：合橫國小**

**十一、上課時間：課程表如(附件一)**

**十二、課程內容：課程內容如(附件一)**

**十三、授課師資：講師介紹如(附件二)**

**十四、經費概算：經費概算(如附件三)**

**十五、預期效益：**

(一)透過環境與創作的結合，體驗環境美學的理念與重點。

(二)藉由創意與創作的轉化，抒發工作職場的壓力與情緒。

(三)強化教學與生活的相關，翻轉課程教學的教材與教法。

**十六、其他**

一、工作圓滿達成，工作人員依「澎湖縣政府所屬各級學校教職員獎勵案件獎勵標準」辦理敘獎。

二、□有效教學□多元評量□補救教學□差異化教學   
■藝術教育、美感教育

**十七、**本計畫陳請縣政府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

附件一

「生活美感」創作體驗研習《課程表》

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **106年7月3日（一）** | | | |
| **時間** | **課程名稱** | **主持人/講師** | **地點** | **備註** |
| 08:10~08:50 | 報到暨說明  (專車接送至合橫國小) | 合橫國小團隊 | 文光國小  校門口 | 自行開車者請於0850前至合橫國小報到 |
| 08:50~09:00 | 開 幕 式 | 教育處長官 暨葉萬全校長 | 合橫國小 |
| 09:00~12:00 | 來自手作的溫度  --木製手工筆 | 講師:蔡裕霖  助教:葉亮霆 |
| 12:00~13:30 | 午 餐 | 合橫國小團隊 |  |  |
| 13:30~16:10 | 自己的筆自己做  -自製原木鉛筆 | 講師:蔡裕霖  助教:葉亮霆 | 合橫國小 |  |
| 16:10~ | 賦 歸  (專車送回) | 合橫國小團隊 |
|  | | | | |
| **日期** | **106年7月 4日（二）** | | | |
| 08:10-8:40 | 車程(專車前往) |  | 文光國小  校門口 | 自行開車者請於0830前至通樑生活館前集合(如附圖) |
| 08:30~09:30 | 生活美學空間參訪  ~參訪在地生活館 | 鄭長鑑 | 通樑 |
| 09:30~09:40 | 休 息 | 合橫國小團隊 | 合橫國小 |
| 09:40~12:00 | 生活環保-食的心安 用的心歡~~手工筷製作 | 講師:蔡裕霖  助教:葉亮霆 |
| 12:00~12:30 | 綜合座談  (賦歸 專車送回) | 教育處長官 暨葉萬全校長 |  |  |

附圖

**08:30於此等候 一同前往**

**生活館**

附件二

《講師介紹》

|  |  |
| --- | --- |
| 蔡裕霖 | 鄭長鑑 |
| * **鋁線藝術折字創作者** * **各種複合媒材藝術創作者** * **不定期假日參與各縣市創客市集，作品深獲讚揚，並推廣教學，希望將創客精神導入孩子的學習。**   **相關經歷與報導:** | * **澎湖在地百個生活館館長** * **澎湖在地文史收藏家** |