**澎湖縣106年度國民教育輔導團國小國語文學習領域輔導小組**

**國語文有效教學工作坊實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
3. 澎湖縣106年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
4. 澎湖縣106年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。
5. 目的：
6. 促進教師有效教學策略及多元評量實施，以提升學生學習品質。
7. 教師能瞭解國語文閱讀理解策略、寫作教學策略、寫字教學策略的技能，以確認學生必須學會的知識與思維技能。
8. 課綱宣導暨研發教材之核心素養閱讀示例及教學評量分享。
9. 辦理單位：
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：澎湖縣政府教育處
12. 承辦單位：澎湖縣嵵裡國民小學
13. 辦理日期及地點：
14. 106年7月6-7日上午08：50-16：30。
15. 地點：國教輔導團大會議室。
16. 參加對象與人數：
17. 國中、小國語文領域輔導員。
18. 澎湖縣各國小國語文教師等30人。
19. 研習內容：如附件1
20. 報名方式：於106年6月30日前，至全國教師在職進修資訊網報名，參加一場給予6小時研習證明。
21. 獎勵：承辦人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵。
22. 經費來源與概算：如附件2
23. 預期效益
24. 開發各種創意教學教材，提供學校推動語文教學參考。
25. 提升教學現場教師提升有效教學技能，改善教學品質。
26. 提升輔導員專業能力與輔導功能，強化輔導團發揮研發、推動與橋樑的功能。
27. 落實精進課堂教學之理念，精進教師教學專業能力，提升提升偏鄉（低成就）學生學習成就，縮短城鄉差距。
28. 辦理到校輔導與建立共同備課平台,協助教師解決教學疑難問題，增進教師教學專業及運用多元評量的能力，提升教學品質。
29. 強化輔導員與國語文教師專業能力與輔導功能。
30. 成效評估：
31. 能提供教師創新教學活動教案並實際執行。
32. 能運用各種閱讀理解策略以編製教學材料，以提升學習成效。
33. 能將教學設計與執行成果分享給縣內老師，以利經驗分享、討論。
34. 能與學校教師進行專業對話，以精進彼此專業知能。
35. 提升教師教學技巧，活用各種教學媒材的能力。
36. 改進教材教法，加強合作學習的模式。
37. 發送成效評估問卷，回收統計成效。
38. 本計畫陳請縣府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

附件1：課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 主題 | 講師 |
| 7月6日09：00-11：00 | 問思教學與備課模組 | 國立台北教育大學許育健教授 |
| 7月6日11：00-12：0014：00-17：00 | 高年級文本分析與教學策略之備課 | 許淑莞老師 |
| 7月7日09：00-11：00 | 問思教學與備課模組 | 國立台北教育大學許育健教授 |
| 7月7日11：00-12：0014：00-17：00 | 中年級文本分析與教學策略之備課 | 許秀萍老師 |