

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務計畫

課堂魔法師-TPACK 教學策略與課程設計

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

近年來 TPACK 隨著教育科技的發達而逐漸受到教育現場的重視，以科技支持課程，實踐學生為主題的教室，輔導員既為第一線教師也是教師同儕之前導，透過科技的協助，提升教學能力並有效協助教師提升教學，並利用到校輔導方式傳授給本縣教師，讓現場教師輕易理解學科內容及增進教學成效，以符應實際授課需求。

三、目的

- (一) 以系統性規劃使本縣輔導員習得科技軟體技能，進行課程設計及教學實踐。
- (二) 增進輔導員了解科技運用於教學，強化線上教學的流程，並以素養導向課程設計為主軸，結合軟體工具，設計符合學生需求的多媒體課程。
- (三) 透過數位能力研習增能，同時建立跨校教師社群，提升教師教學品質與學生學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣政府教育處

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 8 月 26-27 日，9 時至 16 時 50 分。
- (二) 辦理地點：文光國中電腦教室。
- (三) 辦理模式：實體工作坊研習。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各領域/議題國教輔導團員
- (二) 對本項議題有興趣之各國中小學校教師。

七、研習內容

- (一) 日期：113 年 8 月 26-27 日

地點：文光國中電腦教室

時間 (歷時 h/min)	8/26(一)	8/27(二)	主持人/主講人	備註
08:30~09:00	報到	報到	國教輔導團	
09:00~09:10	開幕致詞	開幕致詞	教育處長官	
09:10~10:40	生成式 AI 即將為教育	Canva 大量生成功能，示	講師：	外聘

(90mins)	帶來的改變 什麼是 ChatGPT, LLMs, AIGC	範與實作，做出 PPT	桃園市文化國小 劉學蕙老師	講師 2H
10:40~10:50	休息	休息	國教輔導團	
10:50~12:20 (90mins)	如何與 LLMs 有效溝通： Create 原則	ChatGPT 進階指令 Cool English 文字轉語 音	講師： 桃園市文化國小 劉學蕙老師	外聘 講師 2H
12:20~13:30	午餐	午餐	國教輔導團	
13:30~15:00 (90mins)	利用 ChatGPT 出考卷指 令，閱讀文本指令 使用 ChatGPT 寫劇本	Suno Ai	講師： 桃園市文化國小 劉學蕙老師	外聘 講師 2H
15:00~15:20	休息		國教輔導團	
15:20~16:50 (90mins)	利用 Padlet, Al. art, Ideogram, Bing Image Creator 練習 AI 生圖	利用 Canva 編輯語音與 文字，生成影片	講師： 桃園市文化國小 劉學蕙老師	外聘 講師 2H
16:50~17:00	綜合座談	綜合座談	教育處長官	
17:00~	賦歸	賦歸	國教輔導團	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後以 google 表單填寫「研習回饋單」，藉此了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以做為未來研習內容規畫或辦理方式之參考。

十、預期成效

（一）教師能夠彈性與應變能力，適應人工智慧發展帶來的改變，知曉人工智慧運發展與教學應用，並能嫻熟線上教學技巧。

（二）教師能熟悉線上教學的流程，並以學生為課程設計主軸，結合硬體與軟體，設計符合學生需求的線上教學課程。

（三）教師能將教學與人工智慧結合，並且善加利用應用於課堂教學，提升教師教學品質與學生學習成效。