

馬偕醫護管理專科學校「原住民家庭翻身教育專案計畫」簡介

一、計畫緣起

2009年8月8日莫拉克颱風引發山區土石流，重創南台灣，尤其以原住民居住地區最為嚴重，包括生命及財產的損失，這對原本相對弱勢的原住民族而言，遭逢如此嚴重的創傷，無疑是雪上加霜。當各界積極投入救援、物質及糧食捐輸的同時，金士頓科技股份有限公司(Kingston Technology Company, Inc.)創辦人孫大衛先生有感於這是一項長期的重建工作，而不只是短期的紓困解危，因此，著眼於提升原住民青年教育、培育專業知識與技能、強化就業競爭力與穩定逐步實踐職涯願景，希望藉由年輕原住民的自我改變與提升，改善家庭經濟以及凝聚家人相互關懷的心，進而服務鄉梓、造福人群。「原住民家庭翻身教育專案計畫」即是在孫大衛先生相信「投資於人」的無限發展潛能及「給魚，不如教他釣魚」之理念下應運而生。

本校自創校以來，秉承基督愛心，以培育身心靈兼具務實致用的專業人才為目標，注重身教與境教全人教養環境，尊重多元文化，營造適性學習環境，獨特的馬偕學堂文化，讓所有學生能在生活中自然的學習，培養獨立自主自信的人格。本校傳承馬偕博士奉獻服務精神，對偏遠弱勢族群關懷不遺餘力，赴南投武界原住民部落服務風雨無阻 21 年、澎湖偏遠鄉鎮 14 年、更跨國泰國清萊(2006)、越南(2006、2008-2010)、尼泊爾(2007)、泰北阿卡(2011~2013)、蒙古(2011)及尼泊爾(2011, 2013)擔任國際志工；在投入弱勢教育方面，除教育部提供各項助學措施外，本校善用馬偕紀念醫院資源，自民國 75 學年度起，與台東分院合作，提供「東部地區獎助生」獎助其學雜費，鼓勵返鄉服務，迄今已培育 300 餘名護理人員。

孫大衛先生認同本校辦學理念，自民國 99 年度起至 103 年度止，逐年核撥當學年度入學專案新生在學期間全額獎助款項，五年預計捐款總計新台幣壹億捌仟零玖拾壹萬元，資助本校辦理「原住民家庭翻身教育專案計畫」，復於民國 102 年同意本校辦理延續案，預計 104 年度再捐款新台幣參仟肆佰萬元，提供更多原住民就學機會。

二、補助對象

凡是循 104 學年度北區五專第一次聯合免試入學管道，以原住民特種身分生外加名額錄取本校護理科之錄取生(40 名)。

三、補助項目

五年在學期間全額補助下列經費項目：

- (一)學雜費。
- (二)書籍費。
- (三)制服、實習服裝費。
- (四)住宿費。
- (五)每學期兩次返鄉交通補助費。
- (六)學生生活補助費，每個月新臺幣六千元。

四、專案輔導及文化活動

本專案學生除了與一般學生相同的學習之外，在課業加強、品格輔導及文化紮根方面特別實施下列事項：

- (一)課業輔導方面：
 1. 統一晚自習：每日由專案輔導員全程督導陪同夜間晚自習。
 2. 期中、期末考前課業加強輔導：另聘專業教師實施考前課輔。
 3. 英語能力加強：另聘專業英語教師加強專案生英語聽說讀寫之能力，期望專案生都能通過多益(TOEIC)英語能力檢測。
 4. 考照科目加強輔導：另聘專業教師針對高年級專案生於寒暑假期間實施考照課目加強輔導課程。
- (二)品格教育與生活輔導方面：
 1. 原住民團契活動(每週 2~3 小時)。
 2. 服務學習(每學期 80 小時)。
 3. 住宿輔導及新生生活營。
 4. 每一屆專案生皆設置一名專案輔導員，全程協助及輔導學生學習成長。

(三)原住民文化紮根活動方面：

1. 每年寒暑假皆帶領同學至原住民文化博物館或原住民部落觀摩及服務學習。
2. 本校於 2013 年 10 月完成馬偕原民館之建置，這是一所由本專案學生共同參與建置且深具馬偕特色的原住民族展館，後續之展館維護、內容更新和營運，亦將由本專案學生共同討論、規劃及參與。

五、專案生之義務

本專案學生於畢業後，應立即返回原居住地從事與醫護相關之工作兩年，即畢業後應返回原鄉就業，以所學醫護專長，穩定家庭經濟，進而提升原鄉醫護品質，造福鄉梓。