

本澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

C2-2-1-III—初任教師導入方案-初任教師進階專業成長研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 培育代理代課教師有效教學與學習策略基礎知能。
- (二) 提升代理代課教師課室英語知能與課堂應用技巧。
- (三) 增進代理代課教師雙語教學知能與基礎策略運用。

三、目的

- (一) 薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。
- (二) 提供新進教師教育新知及議題等實務經驗分享，提升教學效能。
- (三) 響應雙語國家教育政策，系統規劃初任教師基本專業知能課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣內垵國民小學

五、辦理日期

- (一) 辦理日期：113 年 5 月 4 日，上午 8 時 30 分至下午 5 時。
- (二) 辦理地點：文光國小視聽教室(文光國小 3 樓)(國小場)。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：每場次 8 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣近三年內〈110-112 學年度〉正式教師、代理代課教師(含增置教師、鐘點代課教師)。

七、報名方式

參加人員自即日起至113年4月29(一)前逕至「全國教師在職進修資訊」點選本場次完成報名程序。

- (一) 課程代碼：4291814

- (二) 課程名稱：【112學年度精進計畫】國小初任教師專業成長研習進階(一)-課室英語運用技巧與雙語課程發展與實作

七、研習內容

- (一) 進階培訓課程(第二日)
辦理日期：113 年 5 月 4 日 (星期六)

時間 (h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08：20～08：40	報到	內垵國小	
08：40～08：50	開幕式	教育處長官 內垵國小陳穎榛校長	
08：50～10：20 (90mins)	課室英語發音 課室英語運用技巧 課室英語運用時機	西門實驗小學呂翠鈴校長 助教：洪佳雯主任	外聘講師 4H 外聘助教 4H
10：40～12：10 (90mins)			
12：10～13：30	午餐	內垵國小	
13：30～15：00 (90mins)	課室英語發音實作	西門實驗小學呂翠鈴校長 助教：洪佳雯主任	外聘講師 2H 外聘助教 2H
15：10～16：40 (90mins)	雙語課程發展與實作	西門實驗小學呂翠鈴校長 助教：洪佳雯主任	外聘講師 2H 外聘助教 2H
16：40～17：00	綜合座談	教育處長官 內垵國小陳穎榛校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

（一）協助初任教師參加系統化之基本專業知能課程，並激發教育志業心。

（二）了解雙語國家教育政策，增進課室英語應用知能，強化教師運用雙語教學信心。

（三）提升初任教師基本專業知能，發展教師有效教學理念，解決教學現場問題。

十一、表單回饋

<https://docs.google.com/forms/d/1pR3DFvCatiw1-NihApqYhisYHYGT48GfxqyyCHZDjyM/prefill>