

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導體系-國民教育輔導團本土語文領域(議題)輔導小組  
 計畫編號-B4-1-1-I 本土語拼音數位多元學習研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 學生日學生活中使用本土語文溝通的意願不高，
- (二) 學習本土語文的動機薄弱

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 將數位學習融入拼音課堂的策略
- (二) 分析拼音數位學習的優勢與劣勢

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 3 月 24 日(星期日)，上午 8 時 30 分至下午 4 時 30。
- (二) 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：6 小時。

六、參加對象與人數

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 40 名

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:20~8:25	報到	本土語文輔導團	
08:25~8:30	開幕致詞	教育處長官	
08:30~2:00 (210mins)	數位學習融入本土語拼音教學	講師：莊雅雯教授	
12:00~3:00	休息	本土語文輔導團	
13:00~15:30 (180mins)	本土語拼音數位學習的優勢與劣勢	講師：莊雅雯教授	
15:30~16:30	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

#### 十、預期成效

(一) 發現推行本土語文數位課程融入的困境及解決方式

(二) 對於本土語文數位學習課程的創新與開發

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
 國民教育輔導體系-國民教育輔導團本土語文領域(議題)輔導小組  
 計畫編號-B4-1-1-I 本土語數位多元學習研習計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 學生日學生活中使用本土語文溝通的意願不高，
- (二) 學習本土語文的動機薄弱

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 將數位學習融入課堂的策略
- (二) 分析數位學習的優勢與劣勢

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 1 月 20 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- (二) 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)。
- (三) 辦理模式：實體研習或線上研習。
- (四) 研習時數：6 小時。

六、參加對象與人數

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 40 名

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~ 08:50	報到	本土語文輔導團	
08:50~ 09:00	開幕致詞	教育處長官	
09:00~ 12:00 (180mins)	數位學習融入本土語教學	講師：白麗芬老師 助教：	外聘 3 節
12:00~ 13:30	休息	本土語文輔導團	
13:30~	本土語數位學習的優勢與	講師：白麗芬老師	外聘 3 節

16:30 (180mins)	劣勢	助教：陳沛綺老師	
16:30~ 16:40	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表

項	目	單	位	單	價	數	量	小計(元)	說	明
鐘 點 費	外聘講師	節		2,000		6		12,000	外聘講師共6節次	
	內聘講師	節		1,000		0		0		
	外聘助講	節		1,000		6		6,000	外聘助講共6節次	
	內聘助講	節		500		0		0		
差 旅 費	講師交通費	次		5,000		2		10,000	覈實支付 外聘講師1人及助教1人，含高鐵票	
	講師住宿費	人		2,000		4		8,000	外聘講師助教共2人*2晚	
膳	費	人		100		40		4,000	1.每餐單價上限100元。 2.(學員20人+講師.工作人員5人)*1場次	
場	地	布	置	費	式	1,000	1	1,000		
印	刷	費	式	100		40		4,000	1.每人單價上限100元，印刷費總額不超過30%。 2.每場次學員20人+講師.工作人員5人。 3.1場次共計25*1人	
教	材	教	具	費	式	0	1	0	0	詳細價目表如下(不超過20%)
						小計		45,000		
雜	支	式	900	1	2,000			2,000	以不超過小計6%為原則	
						合計		47,000	預算年度： <input checked="" type="checkbox"/> 112年 <input type="checkbox"/> 113年 經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案：請說明	

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

## 十、預期成效

- (一) 發現推行本土語文數位課程融入的困境及解決方式
- (二) 對於本土語文數位學習課程的創新與開發

