

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
B1-1-Jem3-國中小性平議題精進教學研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣各國中小多為小班小校，學校員額甚少，教師大多身兼數項行政業務，而其他學習領域也已占去教師們大部分的心力，要如何讓性別平等教育議題能適切的融入各領域之中，而不會造成老師的困擾或是教學上的衝突；又如何說服老師於課程、活動的雙重壓力下願意提升自我的性別平等意識進而教導學生性別觀點、關懷的建立？這些都是目前教學現場上所遇到的瓶頸，也是性別平等教育議題輔導團成立之後所需要面對與突破解決的問題。

自 98 年度起，澎湖縣申請成立國中及國小「性別平等教育」議題輔導團，並於 101 年度國中小團合併，專責於協助性別平等教育議題課程及教學上之教材教法分析和研發並寄望帶動提升教師之專業知能，融入各領域之教學活動之中，期望性別教學生活化、性別關懷日常化。綜合實施的現況與遭遇的問題，隨著輔導團耕耘了近 14 年的時間，我們發現現場老師對對性別平等議題的有更多的關注，倒是相關業務承辦人員及各校校長、主任身居領導學校教育之要津，更應以身作則提高參與議題團所辦理的各項研習，以提升性平意識。

輔導團過去 14 個年度分別著重於情感教育、性教育、同志教育與 97 課綱之推廣與釋疑及精進，以提升教師的性別平等意識及專業素養以及宣導各級學校落實性平教育課程與教學，因此積極培養輔導員專業知能，使之成為性平教育推廣之先鋒種子教師。我們審度過去 14 年的計畫執行狀況以及因應性別平等教育法施行細則第十三條修正第十三條條文為本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。我們規劃了性平團有系統的中長程計畫。而在 111 學年度我們在完成中長程計畫後將持續規劃全縣教師精進研習、讀書會及性別平等教育融入素養導向與評量研究工作坊，希望結合理論與實務，邀請各專家學者及實務工作者講授，提升現場教師的性平意識與專業素養，以為推廣性平教育。

三、目的

- (一) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教學技巧，增進輔導員及教師專業知能。
- (二) 透過研討激盪教師多元性別教育專業知能融入素養導向與發展教學與教學示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉沙港國民小學

五、辦理方式（時間、時數及地點含研習時數）

- (一) 辦理日期：112 年 12 月 3 日（星期日）

(二) 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)

(三) 辦理模式：實體研習或線上研習。

(四) 研習時數：4 小時。

六、參加對象與人數

(一) 本縣性別平等委員會成員。

(二) 本縣各國中小請派一員參加。

(三) 請於 12 月 2 日前至教師在職進修網報名。

七、研習內容

辦理日期：112 年 12 月 3 日（日）

辦理地點：國教輔導團教師研習教室

時間 (歷時 h/min)	活動內容 課程名稱	主持人／主講人	備註
08：30—09：00	報到/開幕致詞	教育處長官/沙港國小陳玉珍校長	
09：00—10：30 (90mins)	多元性別教育專題講座～校園中的多元性別教育及行動方案	講師：性別平等教育議題中央輔導團 新北大觀國小紀孟均教師	外聘 2 節
10：30-10：40	休息		
10：40-12：10 (90mins)	多元性別教育融入素養導向教學示例研討	講師：性別平等教育議題中央輔導團 新北大觀國小紀孟均教師	外聘 2 節
12：10-12：30	綜合座談	教育處長官 沙港國小陳玉珍校長	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

- (一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。
- (二) 經費概算表(略)。
- (三) 教材教具費詳細價目表(略)。

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」（附件 1），了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

- (一) 能解析各領綱附錄二之應用主要概念融入素養導向教學，並從性別權力關係與互動的面向了解多元性別教育的脈絡。
- (二) 推廣及運用【國家教育研究院製作完成之 45 部「性別平等教育議題」影片教材及 7 輯教學手冊】及【兒少性剝削防制宣導】、【防範網路色情暴力宣導】。
- (三) 宣導及推廣「跟蹤騷擾防制法」與數位性別暴力、國教署委請國立彰化師範大學辦理「國民中小學性別平等教育課程研發計畫」研發之國民中小學性別平等教育課程教學示例及「性別平等教育法施行細則」修正條文相關注意事項等。