

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

A2-1-3-III—領域社群領導人培訓

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 112 學年度起教師專業學習社群領導人培訓採類別運作課程辦理，旨在培養各類別社群召集人(單一領域、跨校、跨領域…等)之領導力、對話模式及對話技巧；培養社群召集人帶領社群轉型之素養與動能、以期能永續發展。
- (二) 提供專業對話平臺，對各領域、社群運作問題研討具體策略。
- (三) 推動精進社群發展，協助社群召集人推展學校社群及領域教學研究會活動。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣西嶼鄉外垵國民小學

四、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：112 年 11 月 12 日(星期日)，上午 9 時至下午 4 時 30 分
- (二) 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)
- (三) 辦理模式：實體研習
- (四) 研習時數：6 小時

五、參加對象與人數

社群召集人、校長及主任、有意擔任社群召集人之教師，共計 40 名

六、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~08:50	報到	外垵國小團隊	
08:50~09:00	開幕致詞	教育處長官 外垵國小許有志校長	
09:00~10:00 (60mins)	社群運作實作體驗 1: 數學練功坊教師社群成 果分享與對話練習	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H
10:00~:11:00 (60mins)	社群運作實作體驗 2: 超神奇數學教材研發設 計與練習	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H
11:00~:11:10	休息	外垵國小團隊	
11:10~12:10 (60mins)	社群運作實作體驗 3: 數學魔術道具與課程的	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H

	結合		
12:10~13:00	午餐	外垵國小團隊	
13:00~14:00 (60mins)	社群運作實作體驗 4: 密室脫逃設計結合社群 課程	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H
14:00~15:00 (60mins)	社群運作實作體驗 5: 社群教材與學校社團課 的結合	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H
15:10~15:20	休息	外垵國小團隊	
15:20~16:20 (60mins)	分組討論與發表: 學校社群的運作 以及未來持續力的創造	講師：石泉國小洪進益老師 助講：中興國小王婉妮老師	內聘講師 1H 內聘助講 1H
16:20~16:30	綜合座談	教育處長官 外垵國小許有志校長	

七、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

（一）透過研習活動問卷，瞭解學員學習成效，及研習意見回饋。

（二）採取工作坊活動形式，鼓勵教師進行產出成果，以瞭解研習活動對教師實務教學工作的助益。

（三）將研習活動整理成成果報告，分析成效作為下年度實施計畫之參考。

十、預期成效

（一）學員能夠了解各類別社群領導人之領導、對話方式及對話技巧

（二）學員能持續學習帶領社群轉型之素養與動能、以期永續發展。

（三）學員能了解各類別社群運作問題研討及具體解決策略。