

澎湖縣立馬公國民中學閱讀推動獎勵辦法

壹、依據：

- 一、111年8月25日府教學字第1110055798號函
- 二、國教署 112 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫
- 三、澎湖縣立馬公國民中學學生獎懲規定

貳、目的：

- 一、鼓勵學生閱讀，建立多元學習管道，培養學生自學能力，深耕終身學習的觀念。
- 二、提升班級、校園及家庭閱讀風氣，營造更全面的良好閱讀環境。

參、閱讀評比項目及敘獎說明

一、每月說書人

(一) 說書書籍類型：

1. 故事小說領域：溫馨勵志類、冒險推理類、神話寓言類、經典武俠類。
2. 科學技術領域：工程技術類、自然科學類、生命科學類、永續發展類。
3. 人文社會領域：生活類、藝術類、社會類、文學類。
4. 不得選用漫畫、雜誌、工具書等作為說書內容。

(二) 流程

1. 投稿：將文字稿上傳報名表單，稿件長度約200~230字，每月20日（含）投稿截止。
2. 評審：委請校內語文教師評審選出最佳作品，次月5日前公布獲選稿件。
3. 錄影：獲選者至圖書館錄製 60 秒到 90 秒的說書影片。
4. 發布：錄製的影片會公開播放，並參加全國說書人比賽，說書的文稿刊登於次月校刊。

(三) 敘獎：獲選者嘉獎壹次。

二、親子說書人

(一) 說書書籍類型：

1. 故事小說領域：溫馨勵志類、冒險推理類、神話寓言類、經典武俠類。
2. 科學技術領域：工程技術類、自然科學類、生命科學類、永續發展類。
3. 人文社會領域：生活類、藝術類、社會類、文學類。
4. 不得選用漫畫、雜誌、工具書等作為說書內容。

(二) 流程

1. 投稿：將文字稿上傳報名表單，稿件長度約200~230字。
2. 審稿：圖書館審理是否符合書籍類型，不符合者不予選用。
3. 錄影：親子（學生與一位家長）於家中錄製60秒到90秒的「橫式」影片，二人皆需說書，並上傳影片。
4. 發布：錄製的影片會公開播放，說書的文字稿會刊於次月校刊中。

(三) 敘獎：獲選者嘉獎壹次。

三、學期個人閱讀桂冠

- (一) 圖書館圖書借閱系統統計，每學期個人借閱數量前10名者。
- (二) 統計時間：每學期開學日~學期結束前二週星期五16:00止。
- (三) 敘獎：借閱數量前10名者均嘉獎壹次。

四、身教式閱讀班級閱讀桂冠

- (一) 對象：參與身教式閱讀的班級。
- (二) 評比依據：圖書館圖書借閱系統統計，每學期借閱書籍、書籃（車）的「總冊數」最高者。
- (三) 統計時間：每學期開學日~學期結束前二週星期五16:00止。
- (四) 敘獎：班級成員均嘉獎壹次。

五、每月校刊主題徵稿

- (一) 投稿：將word檔上傳報名表單，每月20日（含）投稿截止。
- (二) 評審：委請校內語文教師評審選出最佳作品，次月刊登於校刊中。
- (三) 敘獎：獲選者嘉獎壹次。

	項目	人數	敘獎	提出敘獎日期
1	每月說書人	每月一人	嘉獎壹次	學期結束前一週
2	親子說書人	不限人次	嘉獎壹次	學期結束前一週
3	學期個人閱讀桂冠	每學期十人	嘉獎壹次	學期結束前一週
4	身教式閱讀班級閱讀桂冠	每學期一個班級	嘉獎壹次	學期結束前一週
5	每月校刊主題徵稿	每月依徵稿需求	嘉獎壹次	學期結束前一週

肆、本辦法陳請校長核定後實施，修正時亦同。