

澎湖縣112學年度國民教育輔導團各領域議題輔導員 聯合甄選簡章

一、依據

澎湖縣國民教育輔導團組織及運作實施要點。

二、輔導團之工作目標

- (一)協助落實課程與教學政策，以達成政策目標。
- (二)研究發展創新教學方法，提升國民教育品質。
- (三)建立各領域議題教材資源，豐富教師教學內容。
- (四)輔導教師積極研究進修，鼓勵創新，發揮教育功能。
- (五)激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。

三、輔導員工作內涵

- (一)從事各領域議題之課程規劃設計、教材教法、多元評量、補救教學及有效教學策略之研究。
- (二)進行本縣各領域議題實施情形之調查、研究、發展與改進工作。
- (三)定期至各校進行各領域議題之輔導訪視工作。
- (四)協助各校發展學校本位課程與教師自編教材。
- (五)接受本縣國民中小學課程與教學相關知能之諮詢。
- (六)參加各領域議題之研習與相關會議。
- (七)蒐集相關資訊，充實國教輔導團網站內容。
- (八)其他與課程或教學相關之工作。
- (九)利用共同不排課時間參與團務會議或按每週排定之主題進行團務運作。

四、遴選資格及條件

- (一)本縣國民中小學之現職合格教師（含初任教師）。
- (二)未有「教育人員任用條例」第三十一條、三十三條；及「教師法」第十四條一至九款之各款情事者，且考績未考列四條三款或丙等以下者（初任教師除外）。
- (三)熟悉十二年國民基本教育課程綱要之基本理念與相關知能，並具備各領域議題所需之核心素養及教學輔導能力。
- (四)具備電腦基本文書處理、上網搜集彙整資料以及收發、回覆電子郵件能

力。

五、輔導員任務

(一)定期巡迴輔導：

1. 安排時程輔導訪視、發現及解答課程教學疑難問題。
2. 定期至各校進行各領域議題之輔導訪視工作。

(二)接受預約服務：提供教學演示、擔任研習講座、列席研討座談。

(三)提供諮詢服務：以電話或網路提供教師解答教學疑難問題。

(四)課程研發推廣：

1. 從事各領域議題之課程規劃設計、教材教法、多元評量、補救教學及有效教學策略之研究。
2. 協助各校發展學校本位課程與教師自編教材。
3. 進行本縣各領域議題實施情形之調查、研究、發展與改進工作。
4. 出版教育研究成果。

(五)參加各領域議題之研習與相關會議及其他與課程或教學相關之工作，發掘優秀教師，並建立各領域人才庫。

(六)每位輔導員每學期至少公開授課1次（課程時間及授課主題不限），並於授課前一週將公開授課日期及課程主題、授課對象登錄於國教輔導團網站。

(七)初任輔導員應於首年完成初階專業回饋人才培訓，第二年完成進階專業回饋人才培訓，前述所指均以取得證書為據。

六、輔導員及團務秘書權利

(一)輔導員到校輔導由服務學校給予公假，所遺課務鐘點費由國教署精進教學計畫補助。

(二)優先參加輔導團研習進修活動。

(三)輔導團員表現優良者，依教師獎懲辦法敘獎。

(四)在團服務年資，於參加國民中小學校長或主任甄選時，列入特殊加分。

(五)主任輔導員每週得酌予減課2至4節；一般輔導員每週得酌予減課1至3節。

(六)團務秘書係由召集人或副召集人指派所屬學校一位教師兼任（依團務運

作經費核定學校為據)，並得由代理教師擔任，協助團務運作行政庶務及經費核銷等相關工作，每週酌予減授課1節及每學年度結束後由本府統一簽辦獎勵，免列輔導員工作績效檢核。

七、報名方式與時間

(一)時間：自即日起至 112年8月9日(星期三) 止。

(二)報名方式：

1. 輔導員甄選請至澎湖縣國教輔導團網站(網址：
<https://ceagweb.phc.edu.tw/p/412-1053-635.php>)填寫甄選表單資料(首頁/申辦服務)，並於報名截止日前上傳服務學校同意書。
2. 報名榮譽輔導員請至澎湖縣國教輔導團網站(網址：
<https://ceagweb.phc.edu.tw/p/412-1053-698.php>)填寫報名表單資料(首頁/申辦服務)，並於報名截止日前上傳服務學校同意書。

(三)每人限報名一個領域議題，不得跨領域報名，缺額表如附件一。

八、輔導員甄選方式

- (一)由團長召集課程督學及兼任課程督學等組成輔導團員甄選小組，針對相關書面資料進行審查。
- (二)榮譽輔導員由領域(議題)輔導小組召集人指定之，惟仍須請榮譽輔導員徵詢服務學校校長同意，並簽定同意書。

九、錄取通知

- (一)甄選結束，由各委員開會討論後確定錄取名單，簽請教育處長核定之。
- (二)112年8月14日前函發各國中小學校輔導員名冊。

十、聘用

- (一)由本府聘任並頒發聘書。
- (二)各領域輔導員之任期均為一學年度，任滿且表現優良者得續聘之，各領域輔導員名額由各領域輔導團訂定。

附件一

澎湖縣 112 學年度國民教育輔導團各領域議題輔導團員缺額表

| 領域議題別 | 錄取名額 | | | |
|--------|------|-----------------------------|----|-------------|
| | 國中 | 專長需求 | 國小 | 專長需求 |
| 語文國語文 | | | 1位 | 閱讀理解策略、寫作教學 |
| 語文英語文 | | | 1位 | 符合領域專長需求 |
| 語文本土語文 | | | 1位 | 符合領域專長需求 |
| 數學 | 1位 | 符合領域專長需求 | 1位 | 符合領域專長需求 |
| 社會 | | | 2位 | 符合領域專長需求 |
| 自然科學 | 1位 | 符合領域專長需求 | | |
| 藝術 | | | | |
| 健康與體育 | | | 1位 | 符合領域專長需求 |
| 綜合活動 | 2位 | 以專長順位優先錄取 1. 輔導 2. 童軍 | 2位 | 符合領域專長需求 |
| 科技 | | | | |
| 生活課程 | | | | |
| 人權教育議題 | | | | |
| 性平教育議題 | | | | |
| 環境教育議題 | | | | |
| 地方輔導小組 | | | 1位 | 符合領域專長需求 |