

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團社會領域(議題)輔導小組

「素養導向提問工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

- (一) 目前本縣擔任國中社會領域教師多數為代課教師或是鐘點教師，每年都會更換新老師，所以普遍教師的教學經驗不足。
- (二) 本縣國小學校規模多數都是三班學校，因此一所學校擔任社會領域教師大多都是 1~2 位，但又同時兼上不同領域課程，幾乎沒有社會領域的專任教師。
- (三) 因此，輔導團針對本縣師資狀況，著重與教學基本能力的培養，並提供教師社會領域相關有效教學與評量策略，提升教學效能。
- (四) 為了提高教師教學實務工作，研習活動採取工作坊的形式，學員相互討論、觀摩，形成專業學習社會，以利教師專業成長。

三、目的

- (一) 能理解提問設計的原理以及意義，並能知道如何運用於教學設計中。
- (二) 能經歷概念思考的提問設計，並具備未來實踐的能力。
- (三) 能評估提問設計的品質，並進行適切的調整。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：社會領域國中輔導小組
- (四) 協辦單位：澎湖縣白沙國中(領域中心學校)

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 112 年 8 月 10 日 9:00-16:30。
- (二) 辦理地點：國教輔導團(文光國小 3 樓教師研習教室)。

六、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)，共計 30 名。

七、研習內容

辦理日期：112 年 8 月 10 日(四)

辦理地點：國教輔導團研習教室(文光國小 3 樓)

時間	活動內容 課程名稱	主持人／主講人	備註
09:20~09:30	報到		
09:30~12:30	提問設計的原理與實務 1. 原理說明 2. 提問的慣性 3. 提問的實務(I)—概念分析	宋豪軒	外聘講座
12:30~13:30	茶敘		

13：30～16：30	提問設計的實作 1. 提問的實務(II)—重理解的提問實作 2. 提問的實務(III)—提升概念思考的提問設計實作	宋豪軒	外聘講座
16：30～16：40	綜合座談		

#### 八、成效評估之實施

- (一) 透過研習活動問卷，瞭解學員學習成效，及研習意見回饋。
- (二) 採取工作坊活動形式，鼓勵教師進行產出成果，以瞭解研習活動對教師實務教學工作的助益。
- (三) 將研習活動整理成成果報告，分析成效作為下年度實施計畫之參考。

#### 九、預期成效

- (一) 激發教師對於課堂教學與教師專業之需求。
- (二) 增進教師專業成長與教學精進，使學生有效學習。
- (三) 精進教師教學能力，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。