

澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

A3-1-1-III—數位軟體工具基本操作研習

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 建立科技輔助自主學習融入教學模式，規劃行動學習環境。
- (二) 落實課綱素養教學，解決教學實務面問題。
- (三) 結合科技輔助教學，增進教學能力，提高學生學習效能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市嵵裡國民小學

四、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：第一場 112 年 8 月 28 日(星期一)，上午 9 時至下午 4 時 30 分
第二場 112 年 12 月 6 日(星期三)，下午 2 時至下午 6 時
- (二) 辦理地點：第一場國教輔導團教師研習教室(文光國小 3 樓)
第二場嵵裡國小視聽教室
- (三) 辦理模式：實體研習
- (四) 研習時數：第一場 6 小時、第二場 4 小時

五、參加對象與人數

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 54 名

六、研習內容

- (一) 辦理日期：112 年 8 月 28 日(星期一) 地點：國教輔導團教師研習教室

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~09:00	報到	嵵裡國小團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	教育處長官 嵵裡國小翁安明校長	
9:10~10:40 (90mins)	Keynote 簡報實作	講師：嵵裡國小黃德文教師 助講：嵵裡國小蕭雅丰教師	內聘講師 2H 內聘助講 2H
10:40~10:50	休息	嵵裡國小團隊	
10:50~12:20 (90mins)	imovie 影片剪輯實作	講師：嵵裡國小黃德文教師 助講：嵵裡國小蕭雅丰教師	內聘講師 2H 內聘助講 2H
12:20~	午餐	嵵裡國小團隊	
14:00~15:30 (90mins)	Hiteach.cc 實作	講師：嵵裡國小黃德文教師 助講：嵵裡國小蕭雅丰教師	內聘講師 2H 內聘助講 2H

15:30~15:40	休息	蒔裡國小團隊	
15:40~16:00	綜合座談	教育處長官 蒔裡國小翁安明校長	

(二) 辦理日期：112 年 12 月 6 日 (星期三)

地點：蒔裡國小視聽教室

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:40~14:00	報到	蒔裡國小團隊	
14:00~14:10	開幕致詞	教育處長官 蒔裡國小翁安明校長	
14:10~15:40 (90mins)	Garageband App 融入藝文領域實作	講師：蒔裡國小黃德文教師 助講：蒔裡國小蕭雅丰教師	內聘講師 2H 內聘助講 2H
15:40~16:00	休息	蒔裡國小團隊	
16:00~17:30 (90mins)	Garageband App 融入藝文領域實作	講師：蒔裡國小黃德文教師 助講：蒔裡國小蕭雅丰教師	內聘講師 2H 內聘助講 2H
17:30~17:40	休息	蒔裡國小團隊	
17:40~18:00	綜合座談	教育處長官 蒔裡國小翁安明校長	

八、經費來源與概算 (含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

(一) 學員能學習建立科技輔助自主學習融入教學模式，規劃行動學習環境。

(二) 學員能落實課綱素養教學，解決教學實務面問題。

(三) 學員能結合科技輔助教學，增進教學能力，提高學生學習效能。