**澎湖縣湖西鄉龍門國民小學辦理**

**111學年度湖西雙語學園—國際雙語生活營隊「Summer Bilingual Camp」計畫**

1. **依據：**
2. 教育部國民及學前教育署「提升師生口說英語展能樂學計畫」
3. 澎湖縣「111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫」
4. **目的：**
5. 指導學生認識生活中常用的英語單字與句型對話，以提昇學生聽與說之能力。
6. 提供學生英語學習資源，以強化學生英語學習動機與能力。
7. 營造學校學習英語口說環境，並激發兒童學習英語之興趣，以提昇英語學習成效。
8. **辦理單位：**

一、指導單位：澎湖縣政府

二、承辦單位：澎湖縣湖西鄉龍門國民小學 (湖西雙語學園)

1. **辦理期程：**
2. 參加對象：本縣湖西鄉**在籍升五~八年級學生**優先，若於報名截止日尚未額

滿，則開放全縣在籍升五~八年級學生報名參加，共30名。

1. 辧理期間：112年7月11日(二)~12日(三)上午9:00~下午16:00。
2. 報名方式：下載並填妥報名表逕交龍門國小辧公室，或利用線上報名方式完

成報名，詳如附件3。

1. **實施方式：**

一、教材：以教學講師設計之教材、日常生活對話、團體活動等為主。

二、分組：依報名學生人數平均分班進行課程。

三、課程：以活潑、多元為原則，規劃體育、家政活動、藝術等教學活動 (如附件4)。

四、教學：遴聘本雙語學園的外籍教師、本縣外籍英語教學助理及本籍英語或雙語教師。

五、評量：課程結束進行「活動滿意度問卷調查表」，評估辦理成效 (如附件5)。

1. **實施地點：湖西雙語學園(龍門國小)。**
2. **預期成效：**
3. 激發學生學習英語的興趣及意願。
4. 增進學生英語聽說讀寫之基礎能力。
5. 學生能將英語會話透過浸潤式課程實際應用。
6. 「活動滿意度調查表」滿意達90%以上。
7. 本縣五鄉一市學童皆能受惠，縮短城鄉差距。
8. **工作組織及職掌：(如附件1)**
9. **經費概算表：(如附件2)**
10. 本案實施核銷完成後，工作人員依有關辦法提報獎勵。
11. 本計畫由校長同意後呈報縣府，陳教育部核定後實施，修正時亦同。

附件1

**澎湖縣111學年度國際雙語生活營隊-「Summer Bilingual Camp」  
工作編組-**湖西雙語學園

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 姓 名 | 工 作 項 目 | 備註 |
| 1 | 校長 | 鄭文健 | 綜理本雙語生活營隊所有事宜 |  |
| 2 | 教導主任 | 辛柏緯 | 擔任本雙語生活營隊隊總幹事 |  |
| 3 | 總務主任 | 黃春滿 | 擔任本雙語生活營隊隊所需物品之採購 |  |
| 3 | 教務組長 | 洪筱玟 | 協助營隊教學活動相關事宜、營隊教學活動之進行及協助活動營隊課程規劃與進行 |  |
| 4 | 外 師 | Erech | 協助活動營隊教學活動之進行 | 龍門國小  FET |
| 5 | 外 師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |
| 6 | 教師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |

**報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **澎湖縣湖西雙語學園111學年度國際雙語生活營隊-**  **「Summer Bilingual Camp」報 名 表** | |
| 姓名/ | 性別/ |
| 英文名字/ | 葷/素 |
| 身分證字號/ | 出生年月日/ |
| 就讀學校/ 澎湖縣 國小/國中，現就讀（ ） 年級 | |
| 家長姓名 (請簽名) / | 聯絡電話/ |
| 聯絡地址/ | |

1. 參加對象：本縣**湖西鄉升5~8年級學生**，**共30名**。
2. 營隊費用：免費。(營隊期間有提供學員午餐)
3. 報名時間與方式：即日起至112/6/19(一)16:00截止，由本校教導處辛柏緯主任 (06-9921202 分機102) 受理以學校為單位的書面報名表正本

，或可至以下網址或掃瞄QRCODE，辦理線上報名事宜。

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmWxM8DHSndaEO4V7k7xTEqie3R7k1SiX2I3P8M5PML5OF5w/viewform

**依照收取報名表與線上報名時間之先後順序錄取至額滿為止**。 (報名表如**附件3**)

1. 錄取公告:於112年6/26(一)16:00前公告於龍門國小官方網站首頁[www.lmps.phc.edu.tw](http://www.lmps.phc.edu.tw)及龍門國小臉書粉絲專頁<https://www.facebook.com/lmps.phc.edu.tw>
2. 活動時間：112年7月11~12日(星期二、三)上午09:00~下午4:00。
3. 學員報到:請於活動當日上午08:40至09:00龍門國小半戶外球場報

到；因應疫情，若身體不適之學童請假在家休息，並隨時留

意自身身體狀況。

附件4

**湖西雙語學園國際雙語- Summer Bilingual Camp生活營隊課程表**

**2023 Huxi Bilingual Camp Schedule**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7/11-7/12 G5-G8** **Day 1** | | | | | **Day 2** | | | | | | |
| **Time**  **時間** | **Class A** | | | **Class B** | | **Time**  **時間** | **Class A** | **Class B** | | | |
| 0840-0900 | Check in (Semi-outdoor court)  報到 (半戶外球場) | | | | | 0840-0900 | Assembly (Semi-outdoor court)  小組集合準備時間(半戶外球場) | | | | |
| 0900-0920 | Opening Ceremony & Warm-up Games (Semi-outdoor court)  始業式- 認識彼此、暖身遊戲  (半戶外球場) | | | | | 0900-0920 | Warm-up Games  暖身遊戲 | | | | |
| 0920-1000 | Halo-halo  介紹菲律賓 經典甜點 | | | Handcraft Introduction  介紹手作藝術 | | 0920-1000 | Handcraft Introduction  介紹手作藝術 | | Halo-halo  介紹菲律賓 經典甜點 | | |
| 1000-1010 | Break Time 休息時間 | | | | | 1000-1010 |  | | | | |
| 1000-1050 | Halo-halo Designing  創意甜點師 | | Handcraft Designing  手作設計課 | | | 1000-1050 | Handcraft Designing  手作設計課 | | | Halo-halo Designing  創意甜點師 | |
| 1050-1110 | Break Time 休息時間 | | | | | 1050-1110 |  | | | | |
| 1110-1210 | Halo-halo Making  甜點實作課 | | | Handcraft  手作小達人 | | 1110-1200 | Handcraft  手作小達人 | | | Halo-halo Making  甜點實作課 | |
| 1210-1330 | 午餐／午休時段 Lunch Break | | | | | | | | | | |
| 1330-1430 | English Song  英語歌曲1 | English Song  英語歌曲2 | | | | 1330-1430 | English Song  英語歌曲2 | | | | English Song  英語歌曲1 |
| 1430-1440 | Break Time 休息時間 | | | | | 1430-1440 | Break Time 休息時間 | | | | |
| 1440-1540 | Game Time  團體遊戲1 | Game Time  團體遊戲2 | | | | 1440-1540 | Closing Ceremony  結業式-成果發表 | | | | |
| 1550-1600 | Going home整理賦歸 | | | | | 1550-1600 | Going home賦歸 | | | | |

備註：分成A、B二班，同時進行上課。

附件5

澎湖縣111學年度湖西雙語學園辦理國際雙語

**Summer Bilingual Camp**生活營隊

（活動辦完後填寫，本問卷學校留存）

活動後滿意度問卷調查表

1. 性 別：□(1)男 □(2)女
2. 身 份：□(1)升5年級 □(2)升6年級 □(3)升7年級 □(4)升8年級
3. 就讀學校所在鄉鎮：

□(1)馬公市 □(2)湖西鄉 □(3)白沙鄉 □(4)西嶼鄉  
 □(5)望安鄉 □(6)七美鄉 □(7)其他

四、您對此次浸潤式英語學習活動「活動天數」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

五、您對此次浸潤式英語學習活動「活動內容」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

六、您對此次浸潤式英語學習活動「活動地點」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

七、你覺得此次浸潤式英語學習活動是否對你學習新的事物有所幫助：

□(1)非常有幫助 □(2)有幫助 □(3)普通 □(4)沒幫助 □(5)非常沒幫助

八、您對此次浸潤式英語學習活動「活動全部規劃」是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

九、你對此次浸潤式英語學習活動老師上課方式是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

十、請您寫出對此次浸潤式英語學習活動活動的心得與建議：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_