**澎湖縣111學年度澎南國際雙語生活營隊計畫**

1. **依據：**

(一)教育部國民及學前教育署「提升師生口說英語展能樂學計畫」

(二)澎湖縣「111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫」

1. **目的：**
2. 指導學生認識生活中常用的英語單字與句型對話，以提昇學生聽與說之能力。
3. 提供學生英語學習資源，以強化學生英語學習動機與能力。
4. 營造學校學習英語口說環境，並激發兒童學習英語之興趣，以提昇英語學習成效。
5. **辦理單位：**

一、指導單位：澎湖縣政府

二、主辦單位：澎南國際雙語學園

1. **辦理期程：**
2. 參加對象：本縣國小及國中四～九年級學生，共30名。
3. 辧理期間：112年7月17日-18日
4. **實施方式：**

一、教材：以教學講師設計之教材、日常生活對話、團體活動等為主。

二、分組：依報名學生人數平均分班進行課程。

三、課程：以活潑、多元為原則，規畫體育、家政活動、資訊科技、閱讀等教學活動。 (如附件4)

四、教學：遴聘該英語村或雙語學園的外籍教師、本縣外籍英語教學助理及本籍英語或雙語教師。

五、評量：課程結束進行「活動滿意度問卷調查表」，評估辦理成效。

(如附件5)

1. **實施地點：**澎南國際雙語學園、澎南國中體育館等。
2. **預期成效：**
3. 激發學生學習英語的興趣及意願。
4. 增進學生英語聽說讀寫之基礎能力。
5. 學生能將英語會話透過浸潤式課程實際應用。
6. 「活動滿意度調查表」滿意達90%以上。
7. 本縣五鄉一市學童皆能受惠，縮短城鄉差距。
8. **工作組織及職掌：(如附件1)**
9. **經費概算表：(如附件2)**
10. 本案實施核銷完成後，工作人員依有關辦法提報獎勵。
11. 本計畫由校長同意後呈報縣府陳教育部核定後實施，修正時亦同。

附件1

澎湖縣111學年度澎南國際雙語生活營隊工作編組

澎南國際雙語學園

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職 稱 | 姓 名 | 工 作 項 目 | 備註 |
| 1 | 校長 | 藍淞地 | 綜理國際雙語生活營隊所有事宜 |  |
| 2 | 教務主任 | 張子烈 | 擔任國際雙語生活營隊總幹事 |  |
| 3 | 國際雙語學園幹事 | 張育瑋 | 設計營隊教學活動相關事宜及營隊教學活動之進行 |  |
| 4 | 教務協行 | 吳再祥 | 協助活動營隊教學活動及行政 |  |
| 5 | 訓導組長 | 洪明揚 | 協助活動營隊所需物品之採購 |  |
| 6 | 英語教師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |
| 7 | 英語教師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |
| 8 | 外 師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |
| 8 | 外 師 | 待聘 | 協助活動營隊教學活動之進行 |  |

**(附件3)報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **澎湖縣111學年度澎南國際雙語生活營隊**  **報 名 表** | |
| 姓名/ | 性別/ |
| 英文名字/ | |
| 身分證字號/ | 出生年月日/ |
| 就讀學校/ 澎湖縣 國小，現就讀（ ） 年級 | |
| 家長姓名/ | 聯絡電話/ |
| 聯絡地址/ | |

1. 參加對象：本縣國中、國小4-9年級學生。
2. 報名時間：依各校公告簡章而定，本校教務處辦公室受理報名，一個人一次只能送一張報名表(報一位)除非後面沒有人排隊等候，依照報名先後順序錄取至額滿為止。 (報名表如**附件3**可至澎南國中教務處拿取或自行下載填寫，或到澎南國中學校網站首頁下載)
3. 錄取公告:公告於澎南國中學校網站首頁及粉絲專頁
4. 活動時間：2023/07/17-18 9:00-16:00
5. 學員報到:請於活動當日上午08:50至澎南國中地下1樓視聽教室報到。

附件4

2023 Summer English Camp Schedule

2023澎南國際雙語生活營隊範例程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **07/17（週一）Monday** | | | | | | **07/18（週二） Tuesday** | | | | |
| **Time**  **時間** | **A班** | | **B班** | | | | **Time**  **時間** | **A班** | **B班** | |
| 0850-0900 | Check in (Audio-visual Classroom)  報到 (視聽教室) | | | | | | 0850-0900 | Assembly (Bilingual Classroom)  小組集合準備時間(國際雙語教室) | | |
| 0900-0950 | Opening Ceremony & Warm-up Games (Audio-visual Classroom)  始業式- 認識彼此、暖身遊戲  (視聽教室) | | | | | | 0900-0950 | Soccer Fun  雙語足球體驗 | | |
| 0950-1000 | Break Time 休息時間 | | | | | | 0950-1000 | Break Time 休息時間 | | |
| 1000-1050 | Sea Food Education  食魚教育 | | | | Ocean Waste  海洋廢棄物 | | 1000-1050 | Weight Training  重訓健身體驗 | | Ocean Sports  海洋運動體驗 |
| 1050-1110 | Break Time 休息時間 | | | | | | 1050-1110 | Break Time 休息時間 | | |
| 1110-1210 | Ocean Waste  海洋廢棄物 | | | Sea Food Education  食魚教育 | | | 1110-1210 | Ocean Sports  海洋運動體驗 | | Weight Training  重訓健身體驗 |
| 1210-1330 | 午餐／午休時段 Lunch Break | | | | | | | | | |
| 1330-1410 | Green Energy  Smart Block  (Water Power)  水力積木體驗 | Green Energy  Smart Block  (Wind Power)  風力積木體驗 | | | | | 1330-1530 | 種苗繁殖場  海廢海玻璃創作  珊瑚種植體驗 Sea Glass Arts & Coral Planting | | |
| 1410-1420 | Break Time 休息時間 | | | | | |
| 1420-1500 | Green Energy  Smart Block  (Wind Power)  風力積木體驗 | Green Energy  Smart Block  (Water Power)  水力積木體驗 | | | | |
| 1510-1550 | Fun Games (Gym) 趣味競賽 (澎南國中體育館) | | | | | | 1530-1550 | Closing Ceremony結業式 | | |
| 1600 | Going home賦歸 | | | | | | 1600 | Going home賦歸 | | |

附件5

澎湖縣111學年度澎南國際雙語生活營隊

（活動辦完後填寫，本問卷學校留存）

活動後滿意度問卷調查表

1. 性 別：□(1)男 □(2)女
2. 身 份：□(1)低年級 □(2)中年級 □(3)高年級 □(4)國中生
3. 就讀學校所在鄉鎮：

□(1)馬公市 □(2)湖西鄉 □(3)白沙鄉 □(4)西嶼鄉  
 □(5)望安鄉 □(6)七美鄉 □(7)其他

四、您對此次浸潤式英語學習活動「活動天數」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

五、您對此次浸潤式英語學習活動「活動內容」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

六、您對此次浸潤式英語學習活動「活動地點」安排是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

七、你覺得此次浸潤式英語學習活動是否對你學習新的事物有所幫助：

□(1)非常有幫助 □(2)有幫助 □(3)普通 □(4)沒幫助 □(5)非常沒幫助

八、您對此次浸潤式英語學習活動「活動全部規劃」是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

九、你對此次浸潤式英語學習活動老師上課方式是否滿意：

□(1)非常滿意 □(2)滿意 □(3)普通 □(4)不滿意 □(5)非常不滿意

十、請您寫出對此次浸潤式英語學習活動活動的心得與建議：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_