## 澎湖縣「英語課採全英語教學教案徵選」實施計畫

1. **依據**

教育部111學年度「2030雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

1. **目的**

（一）配合2030雙語國家之重要語言政策，強化國中小英語教師全英語教學專業知能。

（二）激發英語教師教學創意，開發英語學習多元取向。

（三）收集優良英語教案，建立共享之資料庫，促進跨領域交流。

1. **主辦單位**

澎湖縣立七美國民中學

1. **名詞定義**

（一）英語課：本計畫之英語課包含課程綱要規範領域節數之英語課，以及英語融入彈性課程。

（二）全英語教學：本實施計畫所稱全英語教學，係指英語課程中之課堂用語（classroom English）或運用教學媒體，使用英語比率達70%以上。

1. **參加對象**

本縣各國中小學教師（含代理、代課、實習教師）。

1. **參賽方式**

**個人**或**組隊**參加，**組隊每隊最多4人**。鼓勵英語教師組成**跨領域團隊**。

1. **授課年段及節次**

可為依據課程綱要之英語課授課年段三至九年級或英語融入彈性課程之年段。

1. **教案主題**

（一） **繪（讀）本組**：國小教師請選擇一英語繪本設計教案；國中教師可選擇一英語繪本或英語讀本設計教案。

（二） **澎湖縣在地主題組**：以澎湖縣海洋教育、地理、文史、物產等地方特色為主題。

（三） **一般主題組**：教師依據課本內容自訂主題。

1. **收件日期與送件方式**

112年5月1日（一）起至112年5月26日（五）止。請參賽隊伍於**112年5月26日（五）下午4時前**，將紙本資料裝入牛皮紙袋以公文交換至本府教育處承辦人葉學宇收。

1. **參選必備資料**

（一）報名表一份，**參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現**（如**附件1**）。

（二）「全英語教學教案」**一式三份 A4列印**（參考格式如**附件2**，教師亦可自行設計格式）。

（三）創用 CC 授權同意書（如**附件3**，**簽名並繳交正本**。獲選之作品將刊登於本縣英語教學資源中心網站，供教師參考下載）。

（四）教學媒材檔案：若選用教科書或者繪本當作教學媒材者，請檢附教科書完整單元教材內容、繪（讀）本掃描 PDF 電子檔。並將檔案於112年5月26日（五）前寄送至承辦人葉學宇電子信箱yexy99@mail.penghu.gov.tw

1. **參選作品編寫說明**

（一）教案文本：教案設計可依本計畫徵選之主題自訂，或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動，以3～4節課為原則，參考格式如**附件2**。若為自訂格式教案，需包含總綱核心素養、領綱核心素養、學習表現、學習內容、議題融入（若有請附上）、表現任務、評量方式等。

（二）繪（讀）本內容、教科書單元內容與延伸教材、教學資源：使用之繪（讀）本、歌曲、簡報、網站、教科書版本及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。

（三）附錄：**繪(讀)本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者**。其他組自行視需要檢附。

（四）參考資料：自行視需要檢附。

1. **評分標準**

（一）教案結構完整、條理清晰、內容創新、應用性高：20%。

（二）教案中英語使用比例符合在地學生需求：20%。

（三）教師英語文使用適合學生程度：20%。

（四）有效教學策略及具體多元評量貼切學習目標：20%。

（五）提供多模態資源（multimodalities）輔助英語表達：20%。

1. **注意事項**

（一）參選作品不得為其他公開競賽之得獎作品，如經發覺，即喪失參選資格。

（二）入選作品應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。

（三）獲選之作品將刊登於澎湖縣英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選作品以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。

（四）入選作品之著作財產權仍屬原作者所有，而本活動之主辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式與方式重製、推廣公佈與發行之權利。

（五）所有稿件請自行備份，恕不退件。

1. **成績公佈**

（一）成績公佈日期：112年6月30日前。

（二）成績公佈方式：公告於本縣教育處及英語教學資源中心網站。

1. **獎勵方式**

（一）本計畫徵選主題分為繪（讀）本組、澎湖縣在地主題組、一般主題組，每組評選特優、優等、佳作、入選4個獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且作品未達標準時，各組名次亦得從缺。

（二）各獎項獎勵如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **等第** | **商品禮券** | **獎狀** |
| 特優 | 每組**禮券**10000元或個人**禮券5000元(單人參賽)** | 每人乙紙 |
| 優等 | 每組**禮券**8000元或個人**禮券4000元(單人參賽)** | 每人乙紙 |
| 佳作 | 每組**禮券**6000元或個人**禮券3000元(單人參賽)** | 每人乙紙 |
| 入選 | 每組**禮券**5000元或個人**禮券2500元(單人參賽)** | 每人乙紙 |

1. **成果分享**

得獎作品授權本縣英語教學資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予澎湖縣政府教育處重製、推廣公佈及發行之權利。

1. **預期效應**

逐步培養專業社群、推動跨領域專業合作、充實教學資源、鼓勵資源共享並發展具地方特色之教學材料。

1. **本案相關工作人員依「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點」辦理敘獎。**
2. **本計畫經本府核准後實施，修正時亦同。**

**附件 1**

# 澎湖縣 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫

**「英語課採全英語教學教案徵選」報名表**

|  |
| --- |
| **組別**：□ 國中 □ 國小 |
| **報名組別**： □ 繪（讀）本組 □ 澎湖在地主題組 □ 一般主題組 |
| **教案主題**： **繪（讀）本書名或教科書版本及冊別**（若有請提供）：**參加人數**：共 人 |
| **報名教師（一）※主聯絡人** |
| 姓名 |  | 服務學校 |  |
| 職稱 |  | E-mail |  |
| 辦公室電話 |  | 手機 |  |
| **報名教師（二）※次聯絡人** |
| 姓名 |  | 服務學校 |  |
| 職稱 |  | E-mail |  |
| 辦公室電話 |  | 手機 |  |
| **報名教師（三）** |
| 姓名 |  | 服務學校 |  |
| 職稱 |  | E-mail |  |
| 辦公室電話 |  | 手機 |  |
| **報名教師（四）** |
| 姓名 |  | 服務學校 |  |
| 職稱 |  | E-mail |  |
| 辦公室電話 |  | 手機 |  |
| 內容簡介： |

註:

1. 表格大小不敷使用，請自行增加。
2. 每一比賽團隊老師，請填寫一張報名表。

**附件 2**

#  111 學年度推動國民中小學英語課採全英語教學教案徵選

 **OO 國中小 全英語課程教案**

|  |
| --- |
| **單元/主題名稱 :**  |
| **班級** | **年 班** | **教學者** |  | **設計者** |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | **授課日期** | 年 月 日 | **時間** |  **:** **~** **:**  |
| **總綱****核心素養面向** | **總綱核心素養 1** | **領綱核心素養 2** | **符應之主要教學活動 3** |
| **A 自主行動** | □A1 身心素質與自我精進□A2 系統思考與解決問題□A3 規劃執行與創新應變 |  |  |
| **B 溝通互動** | □B1 符號運用與溝通表達□B2 科技資訊與媒體素養□B3 藝術涵養與美感素養 |  |  |
| **C 社會參與** | □C1 道德實踐與公民意識□C2 人際關係與團隊合作□C3 多元文化與國際理解 |  |  |
| **設計理念** |  |
| **學習目標** |  |
| **學習重點** | **學習表現** | **學習內容** |
|  |  |
| **議題融入** | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □閱讀素養□安全 □防災 □能源 □多元文化 □生涯規劃 □家庭教育 □原住民 □戶外 □國際□其他：＿＿＿＿ |
| **議題****實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 |
| **教學流程** | **時間** | **教學媒材** | **評量方式****(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** |  |  |  |
| **第二節** |  |  |  |
| **第三節** |  |  |  |
| **第四節** |  |  |  |
| **教學提醒** | **（非必要項目）** |
| **參考資料** | （若有繪（讀）本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。） |
| **附錄** | **（**繪（讀）本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。**）** |

註 123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

**附件 3**

# 澎湖縣111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫「英語課採全英語教學教案徵選」

## 著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

**一、著作財產權之授予**

本人(下稱甲方)同意參與澎湖縣 111 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫「英語課採全英語教學教案徵選」而創作之著作，無償授予澎湖縣政府教育處（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

## 二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣 3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方：

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

（簽名或蓋章）

乙方：澎湖縣政府

中 華 民 國 年 月