

澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

國中全縣領域教師 SDGs 國際教育議題（安全教育、環保議題）

轉化教學策略融入綜合領域領綱理解實踐與素養導向教學設計工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要以核心素養為課程連貫與統整發展的主軸，透過素養導向課程與教學的實踐，落實適性揚才之教育，培養具有終身學習、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。
- (二) 為因應 108 領綱轉化的教學需求，規劃輔導團員與本縣綜合領域教師領綱轉化與素養導向教學設計與評量相關增能活動誠為本縣綜合領域教學的迫切需求。本計畫預計邀請央團講師培訓澎湖團輔導員及各校綜合領域教師領綱理解與實踐，以及實作素養導向課程與教案設計，研習後回校實作產出，並辦理回流工作坊。邀請參與教師中將所設計的素養導向教學與評量，實踐在教學中並於回流場分享，屆時再請央團輔導員進行回饋，一起共學、共備綜合領域素養導向教學設計與評量。

三、目的

- (一) 理解領綱、安全教育、環保議題等議題融入內涵以及素養導向教學能力增能。
- (二) 提升輔導員素養導向教學的增能以及示例研發。
- (三) 提供教師多元的教學素材與技巧，了解在各種情境中可能的反應及解決問題的能力，增進學生有效學習。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣國教輔導團綜合活動學習領域國中組
- (四) 協辦單位：澎湖縣立澎南國民中學

五、辦理日期

112 年 5 月 6 日（六）

六、參加對象與人數

- (一) 各校綜合活動領域召集人(務必派一人參與)。
- (二) 對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)
- (三) 預計錄取 25 名。

七、研習內容

辦理日期：112年5月6日（六）

辦理地點：澎南國中2樓會議室

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
------------------	------	---------	----

08：40—09：00	報到	汪倩如老師	
09：00—09：30	開幕式	蘇啟昌處長 藍淞地校長	
09：20-10：50 (90mins)	防災/水域安全教育 轉化教學策略融入綜合領域 領綱教學與實踐之理解(一)	民雄國中吳美枝教師	外聘講師 2H
11：00-12：30 (90mins)	防災/水域安全教育 轉化教學策略融入綜合領域 領綱教學與實踐之理解(二)	民雄國中吳美枝教師	外聘講師 2H
12：30-13：50	午 餐 休 息		
13：50—15：20 (90mins)	防災/水域安全教育 轉化教學策略融入綜合領域 素養導向教學與評量設計實 作(一)	民雄國中吳美枝教師	外聘講師 2H
15：20—15：30	休 息		
15：30—17：00 (90mins)	防災/水域安全教育 轉化教學策略融入綜合領域 素養導向教學與評量設計實 作(二)	民雄國中吳美枝教師	外聘講師 2H
17：00-17：10	綜合座談	藍淞地校長	
17：10	賦 歸		

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

（一）製作回饋單，觀察參加研習的學員是否能從課程中的實際體驗，檢核做成各項檢核：包括課程內涵、操作熟練度、滿意度調查等。

（二）透過工作坊，分享教師親自教學設計及實作經驗，一起增能共學。

十、預期成效

（一）強化教師推動議題融入領綱與素養導向教學與評量設計的能力，增進學生有效學習。

（二）提升教師多元評量的理念，精進教師教學轉化之能力。

（三）透過自編教材實施與分享，以激勵教師設計課程之興趣及能力