

澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
教師專業成長活動計畫

A3-1-1-IV—資料素養數位課程—提升校長及教師資訊素養倫理與資訊知能研習(遠距教學應用策略)

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 邀請專家學者協助指導校長及教師們，透過科技工具之創意應用，提升學生在生活表達、問題解決之運算思維及創造力。
- (二) 導入資訊教育新知，協助增進教師資訊融入教學應用能力，鼓勵教師實施創新教學模式。
- (三) 培養及建立資訊社會中應有的態度，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：馬公市中山國民小學

五、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

- (一) 辦理日期：112 年 5 月 27 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時 30 分。
- (二) 辦理地點：澎湖縣中山國小多功能教室。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：每場次 6 小時。

六、參加對象與人數

- (一) 遠距教學應用策略為教師場次，請各國中小學校長務必派員參加。
- (二) 對本議題有興趣之教師自由報名參加。
- (三) 每場次共計 40 名。

七、研習內容

研習時間：112 年 5 月 27 日(星期六)

承辦學校：馬公市中山國民小學

研習主題：遠距教學應用策略

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~09:00	報到	中山國小	
09:00~09:20	開幕致詞	教育處長官 課程督學	
09:20~10:10 (50mins)	高互動的複合教學模式 (分流授課模式)	中原大學連育仁教師	外聘講師 1H
10:10~10:20	休息		

10:20~11:10 (50mins)	高互動的複合教學模式 (線上班級經營)	中原大學連育仁教師	外聘講師 1H
11:10~11:20	休息		
11:20~12:10 (50mins)	提升學生學習動機與上課專注力	中原大學連育仁教師	外聘講師 1H
12:10~13:30	午餐		
13:30~14:20 (50mins)	提升學生學習動機與上課專注力	中原大學連育仁教師	外聘講師 1H
14:20~14:30	休息		
14:30~16:00 (90mins)	遠距評量、測驗、互動好工具	中原大學連育仁教師	外聘講師 2H
16:00~16:30	綜合座談	教育處長官 中山國小張素紋校長	

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表,經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應,了解其對講座內容的吸收狀況;於研習後發予「研習回饋單」,了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等,以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

#### 十、預期成效

(一) 培訓中小學校長及教師資訊知能,提升教師運用資訊科技於教學中,導入資訊科技新知,加強數位資源應用能力,活化教學活動。

(二) 引導教師使用資訊科技融入教學,教師能自製數位教材,增進教師編寫數位教材知能,以提高教學效率,達成專業分享,提升學生學習興趣及學習效果。