澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫

#### B3-2-II-3－全縣教育人員教師專業社群工作坊─島嶼的集體記憶跨域課程

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）開發有效的教學策略與作為：為「成就每ㄧ個孩子」開發有效的教學策略與作為，成為提升本縣校長主任與教師素養教學導向教學專業能力的主力之一。

（二）持續辦理國中、小學跨學習領域之共同備課，持續累積教學現場帶領公開授課、備課的專業實務能力。

（三）發展多元現場教學實務策略：共同備課從課程教材分享出發，同步發展多元現場教學實務策略，奠基教師有效教學。藉典範轉移蓬勃社群發展，促進課綱要求的全面性公開授課與備課，落實十二年國教課綱素養導向學習的目標。

三、目的

（一）協助校長、主任及教師專業社群發展的理念與精神。

（二）以專業社群成功案例提供縣學校參考。

（三）提高校長、主任及教師專業知能，協助學校推動教師專業社群之發展。

(四) 協助培養校長與教師專業社群、典範分享的素養導向教學領導人。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣立吉貝國民中學

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：111年12月24日（六），計8小時。

（二）辦理地點：澎湖縣國教輔導團教師研習教室(文光國小3樓)

六、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小校長、主任、教師(含代課及代理教師)自由報名參加，共計30名。

七、研習內容

辦理日期：111年12月24日（六） 辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小3樓)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容**  **課程名稱** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 08:30～08:50 | 報到 | 吉貝國中 |  |
| 08:50～09:00 | 開幕致詞 | 教育處長官  吳憶如校長 |  |
| 09:00～10:30  （90mins） | 在遺忘之前，為你畫張像 | 講師：李思瑩老師(高雄市勝利國小)  助教：陳純瑩老師(高雄市右昌國中） | 外聘2節  外聘2節 |
| 10:30～10:40 | 休息 | 吉貝國中 |  |
| 10:40～12:10  （90mins） | 打開時光寶盒 | 講師：陳純瑩老師(高雄市右昌國中）  助教：李思瑩老師 (高雄市勝利國小) | 外聘2節  外聘2節 |
| 12:10～13:00 | 午餐 | 吉貝國中 |  |
| 13:00～14:30  （90mins） | 輕鬆畫海報說課 | 講師：孫菊君老師（新北市中和國中）  助教：李雅雯老師 (臺中市至善國中) | 外聘2節  外聘2節 |
| 14:30～14:40 | 休息 | 吉貝國中 |  |
| 14:40～16:10  （90mins） | 菊島記憶共備趴 | 講師：李雅雯老師 (臺中市至善國中)  助教：孫菊君老師（新北市中和國中） | 外聘2節  外聘2節 |
| 16:10～16:30 | 綜合座談 | 教育處長官  吳憶如校長 |  |

八、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

九、預期成效

（一）校長、主任及教師經由認識教師專業社群，得以更理解其理念與精神。

（二）校長、主任及教師經由實際按理分享，得以在校推動教師專業社群。

（三）校長、主任及教師透過典範分享增進對於教師專業社群之了解提升教師專業知能。