

澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
教師專業成長活動計畫

C2-3-1-III－學區營造親師學習－成為孩子學習的支持者

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 澎湖縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：澎湖縣政府

(三) 承辦單位：澎湖縣馬公市文澳國民小學

三、辦理方式(時間、時數及地點含研習時數)

(一) 辦理日期：111 年 11 月 19 日(星期六)，上午 8 時 30 分至下午 12 時 40 分。

(二) 辦理地點：文澳國小視聽教室。

(三) 辦理模式：實體研習。

(四) 研習時數：4 小時。

四、參加對象與人數

對本項議題有興趣之各國中小學校教師及家長，共計 100 名

五、研習內容

辦理日期：111 年 11 月 19 日(星期六)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~8:50	報到	文澳國小團隊	
8:50~9:00	開幕致詞	教育處長官 文澳國小方南方校長	
9:00~10:30 (90mins)	親師溝通實務分享	臺中市何厝國小 蔡昌樺主任	外聘講師 2H
10:30~10:50	休息	文澳國小團隊	
10:50~12:20 (90mins)	親子教養親師溝通心靈 雞湯	臺中市何厝國小 蔡昌樺主任	外聘講師 2H
12:20~12:40	綜合座談	教育處長官 文澳國小方南芳校長 臺中市何厝國小蔡昌樺主任	
12:40~	賦歸		

六、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

七、預期成效

（一）家長提升素養導向教學的認知，降低教師素養教學壓力。

（二）家長了解素養教學概念，透過親師合作，讓素養落實於日常生活中。