澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業成長活動計畫

B1-3-3-III－教師有效教學實踐－教學吸睛~打造不冷場的教室

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

現況分析：在資訊爆炸的世代，學生外在刺激增加，但也出現了學習動機低落、專注力不足的課堂問題。

需求評估：教師如何以有效的教學引導方式提升學生學習動機、促進學生參與課堂，是新世代教師所應思考且具備的能力。

三、目的

（一）符應十二年國教課綱實施後面對多元課程授課，教師表達力增能的需求。

（二）教師教學表達能力是與學生溝通互動與傳達專業知識的重要工具，期能透過增能研習協助教師建構邏輯清晰、有趣精彩的授課內容，並適切的引導學生思考，以提高課堂教學成效。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣立將澳國民中學

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：111年10月22日（星期六），上午9時10分至下午4時40分。

（二）辦理地點：國教輔導團小會議室。

（三）辦理模式：實體研習

（四）研習時數：6小時。

六、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)，共計30名

七、研習內容

辦理日期：111年10月22日（星期六）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　　間  （歷時h/min） | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 08：50～09：00 | 報到 | 將澳國中團隊 |  |
| 09：00～09：10 | 始業式 | 教育處長官  將澳國中夏德清校長 |  |
| 09：10～12：10  **（180mins）** | 教學吸睛：提升動機的祕訣 | 培果工作室曾培祐教師 | **外聘講師3H** |
| 12：10～13：30 | 午餐休息 | 將澳國中團隊 |  |
| 13：30～16：30  **（180mins）** | 有效教學：引導思考的技巧 | 培果工作室曾培祐教師 | **外聘講師3H** |
| 16：30～16：40 | 綜合座談 | 教育處長官  將澳國中夏德清校長 |  |

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

（三）教材教具費詳細價目表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

（一）協助教師提升教學引導技巧，促進課堂有效教學，提升教學成效。

（二）透過教師的有效教學，能提升課堂學生學習動機，進一步增進學生學習成效。

附件1

澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B1-3-3-III教師有效教學實踐-教學吸睛~打造不冷場的教室  
研習回饋單

敬愛的教育夥伴們：

您好！感謝您參與本次所辦理的「**教學吸睛：打造不冷場的教室**」研習課程，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作與專業成長有所助益，為了解您對本縣活動辦理的感想與建議，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

**壹、基本資料：**

1.性 別 ： □男 □女

2.教育程度 ： □專科 □大學 □碩士 □博士

3.服務單位 ： □國小 □國中 □其他：

4.服務年資 ： □3年內 □4-10年 □11-20年 □21-30年 □31年以上

5.學校擔任職務：□校長 □主任 □組長 □教師 □其他：

**貳.研習意見調查：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項　　　　目** | **非常**  **滿意** | **滿意** | **尚可** | **不滿意** | **非常**  **不滿意** |
| 1.我很滿意此次上課的主題及內容 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.我很滿意此次上課講師的表現—整體而言 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.此次課程在時間的安排上很洽當 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.整體而言我覺得此次上課的學習效果很好 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12.我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13.我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14.我對此次活動整體上感到滿意 | □ | □ | □ | □ | □ |

**參.相關意見及建言：**

◎您在參與完本次研習後，讓您感到最大的收穫是什麼？

◎本次研習活動，您想給主辦單位的建議有:

~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是我們進步的關鍵~