澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業成長活動計畫

B1-3-2-III－教師有效教學實踐－班級經營增能工作坊

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析

班級經營是課堂教學的基礎，透過有效的班級經營，教師才能營造良好的學習氛圍、帶領學生確實的投入學習，進而進行有效教學。然而處在今日資訊化、多元化的社會，學習型態急遽改變、家長關心子女教育、學生學習與輔導挑戰更大，教師在班級經營的挑戰較過去大增。加上近年教育改革的焦點著重在課程與教學，然透過班級經營的專業成長，營造有效教學的學習環境，更是容易受到忽略；造成年資較淺、帶班經驗不足的夥伴擔任推動班級經營時不易獲得協助的資源，也連帶影響教學的品質與成效；因此急需協助教師提升班級經營的知能，為課程與教學的品質奠定基礎。

1. 需求評估

1.資深老師也需要適時增進班級經營知能，以因應日趨複雜多元的班級經營與學生輔導工作挑戰，不斷地精進自我的教學能力，帶領孩子進行有效能的教學。

2.本縣的離島學校教師多為初任或代理教師，班級經營經驗普遍較不足，需要提供具體策略、相關案例供其學習與參考，。

3.呼應正向管教理念，教師需要積極學習更多元的班級經營技巧，該技巧與有效能的教學是一體兩面，故透過班級經營的提升，能更有效地提升學習成效。

三、目的

（一）分享新時代班級經營的理念與作法，改變教師傳統班級經營之觀念。

（二）提供具體可行的班級經營策略與作法，供教學現場老師參考與應用。

（三）增進教師班級經營的知能，創造更有效的教學品質，營造正向循環。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣湖西鄉龍門國民小學【深化成效評估執行承辦人員：教導主任辛柏緯】

五、辦理方式（時間、時數及地點含研習時數）

（一）辦理日期：

1.第一場次：111年9月23日(星期五)，上午9時至下午4時30分

2.第二場次：112年3月24日(星期五)，上午9時至下午4時30分。

（二）辦理地點：1.第一場次：文光國小視聽教室（第一場），

2.第二場次：國教輔導團教師研習教室(文光國小3樓)。

（三）辦理模式：實體研習或線上研習(如受Covid-19疫情影響)。

（四）研習時數：每場次6小時，共12小時。

六、參加對象與人數

本縣各國中、小遴派教師參加，每場次40名，兩場次合計80人次。因本研習採深化及連續性規劃，建議由同一位學員參加兩場次研習。

七、研習內容

（一）辦理日期：111年9月23日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　　間  （歷時h/min） | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 08:40～09:00 | 報到 | 龍門國小團隊 |  |
| 09:00～09:10 | 開幕致詞 | 教育處長官  龍門國小鄭文健校長 |  |
| 09:10～10:40  **（90mins）** | 情緒管理活動設計 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師2H** |
| 10:40～11:00 | 休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 11:00～11:50  **（50mins）** | 憤怒管理活動設計 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師1H** |
| 12:00～13:30 | 午餐/休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 13:30～15:00  **（90mins）** | 同理心活動設計 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師2H** |
| 15:00～15:20 | 休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 15:20～16:10  **（50mins）** | 溝通活動設計 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師1H** |
| 16:10～16:30 | 綜合座談 | 教育處長官  龍門國小鄭文健校長 |  |

（二）辦理日期：112年3月24日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　　間  （歷時h/min） | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 08:40～09:00 | 報到 | 龍門國小團隊 |  |
| 09:00～09:10 | 開幕致詞 | 教育處長官  龍門國小鄭文健校長 |  |
| 09:10～10:40  **（90mins）** | 班級經營與有效教學 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師2H** |
| 10:40～11:00 | 休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 11:00～11:50  **（50mins）** | 如何回應犯錯 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師1H** |
| 12:00～13:30 | 午餐/休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 13:30～15:00  **（90mins）** | 地獄引導 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師2H** |
| 15:00～15:20 | 休息 | 龍門國小團隊 |  |
| 15:20～16:10  **（50mins）** | 非暴力溝通練習 | 專業想工作室首席講師  莊越翔教師 | **外聘講師1H** |
| 16:10～16:30 | 綜合座談 | 教育處長官  龍門國小鄭文健校長 |  |

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

（一）於研習間觀察教師參與情形、與講座的互動；做為調整第二場次研習內容或未來辦理方式之參考。

（二）研習後發給參加教師「研習回饋單」(如附件一)，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等之滿意情形與建議事項。

（三）鼓勵參加教師將第一場次研習所學於回校後實際運用，並於第二場次研習分享回饋運用心得(如附件二)。

十、預期成效

（一）改變與增進本縣教師班級經營的觀念，並由資深老師扮演校內經驗分享者，增進學校團隊班級經營氛圍，並扣緊有效教學的教育精神。

（二）協助新進教師夥伴提升班級經營知能，並能將研習所學方法策略運用於教學現場。

（三）提升教學現場老師對班級經營的重視，以提升學生在各方面的學習成效。

**附件一**

**澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師專業成長活動計畫**

計畫編號 B-1-3-3-Ⅲ 教師有效教學實踐-班級經營增能工作坊計畫

**研習回饋單(第一場次)**

**敬愛的學員：您好！**

感謝您參與本次所辦理的「教師有效教學實踐-班級經營增能工作坊」研習活動，希望此次的課程與活動內容，能對您教學工作與專業成長有所助益。為了解您對本場次活動的感想與建議，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

***壹、基本資料：***

1.性 別 ： □男 □女

2.教育程度 ： □專科 □大學 □碩士 □博士

3.服務單位 ： □國小 □國中 □其他：

4.服務年資 ： □3年內 □4-10年 □11-20年 □21-30年 □31年以上

5.學校擔任職務：□校長 □主任 □組長 □教師 □其他：

***貳.研習意見調查：***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項　　　　目** | **非常**  **同意** | **同意** | **無意見** | **不同意** | **非常**  **不同意** |
| 1.我很滿意此次上課的主題及內容 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.整體而言，我對此次課程講師的表現感到滿意 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.此次課程在時間的安排上很恰當 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.我覺得花時間上這次課程是值得的 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.在課程進行中我會思考如何應用所學於我服務的學校 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.我會嘗試將課程所學落實於班級經營工作 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.我會利用機會將研習所學或實踐結果與學校同仁分享 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11.我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12.我滿意此次研習(活動)場地與設備的品質 | □ | □ | □ | □ | □ |

***參.相關意見及建言：***

◎您在參與完本次研習後，讓您感到最大的收穫是什麼？

◎本次研習活動，您想給主辦單位的建議有:

**~感謝您協助填寫，您的寶貴意見是我們進步的關鍵~**

**附件二**

**澎湖縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**教師專業成長活動計畫**

計畫編號 B-1-3-3-Ⅲ 教師有效教學實踐-班級經營增能工作坊計畫

**研習回饋單(第二場次)**

敬愛的教育夥伴您好：

感謝您踴躍參加111年9月23日辦理之「教師有效教學實踐-班級經營增能工作坊」，為了持續瞭解研習活動對於您班級經營的助益情形為何？煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，由衷感謝您的配合！

***壹、基本資料：***

1.性 別 ： □男 □女

2.教育程度 ： □專科 □大學 □碩士 □博士

3.服務單位 ： □國小 □國中 □其他：

4.服務年資 ： □3年內 □4-10年 □11-20年 □21-30年 □31年以上

5.學校擔任職務：□校長 □主任 □組長 □教師 □其他：

***貳.成效評估意見：***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成效評估(請您以實際運用的情形評估本研習的成效，作為研習規劃的意見) | 成效評估 | | | | |
| 非常同意 | 同  意 | 普  通 | 不同  意 | 非常不同意 |
| 一、此次研習提升了我對班級經營提升教學成效的理解。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 二、此次研習所學能讓我具體運用班級經營策略在教學活動中。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 三、此次研習內容的應用讓我提升了教學活動的成效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 四、此次研習內容應用在班級經營能提升學生學習的成效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 五、研習後我願意分享經驗、相互交流。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 六、研習後我更有信心因應與解決班級經營的困難。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 七、學校會鼓勵教師勇於嘗試創新班級經營策略。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 八、學校會提供行政業務上的協助，支持老師參與進修研習的  機會，發展教師專業知能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 九、我對此次班級經營工作坊的學習效益感到滿意。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

***參.相關意見及建議：***

◎請問您是否將此次研習內容應用在學校課程規劃/教學現場？

如果有，請簡述您應用的方式與收穫：

|  |
| --- |
|  |

如果沒有，請說明您尚未實際運用的原因。

◎請問您將此次研習內容應用在學校時，是否有面臨什麼問題？您的解決策略又是什麼？