澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# C3-1-1-III－國際禮儀種子教師－國際禮儀種子教師培力營

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

地球村時代來臨，加上本縣致力於推動觀光國際化，未來學生與各國人士互動機會增加，國際禮儀及雙語溝通的素養對學生將來的發展益顯需要。為培養學生具備相關知能，本府特邀相關專家學者指導本縣國中小英語文教師具備國際禮儀雙語教學的專業知能，辦理國際禮儀雙語教學種子教師培力營，培訓本縣「國際禮儀雙語種子教師」，做為協助澎湖縣推動國際禮儀雙語教學，以提升本縣師生國際禮儀雙語溝通的素養。

三、目的

（一）提升本縣教育行政主管人員的英語會話溝通能力。

（二）強化本縣教育行政主管人員重視推動雙語教育之重要性。

（三）協助本縣教育行政主管人員把英語能力找回來，並培養持續精進英語力的興趣。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：澎湖縣政府。

（三）承辦單位：澎湖縣政府教育處、湖西國小。

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：111年4月8-9日

（二）辦理地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小3樓)、文光國小視聽教室。

六、參加對象與人數：

本縣各國民中小學有興趣參加之教師(包含代理代課)

七、研習內容

辦理日期：111年4月8日 地點：國教輔導團教師研習教室(文光國小3樓)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容**  **課程名稱** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 08：30–08：50 | 報到 | 湖西國小 |  |
| 08：50–09：00 | 始業式 | 教育處長官 |  |
| 09：00–10：30  （90mins） | 國際教育-食的禮儀概論 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘2節 |
| 10：30–10：40 | 休息 | 湖西國小 |  |
| 10：40–12：10  （90mins） | 餐桌禮儀演練  分組實作 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘2節 |
| 12：10–13：30 | 午餐休息 | 湖西國小 |  |
| 13：30–14：20  （50mins） | 國際教育-衣的禮儀概論 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘1節 |
| 14：20–14：30 | 休息 | 湖西國小 |  |
| 14：30–15：20  （50mins） | 國際教育分組實作與討論 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘1節 |

辦理日期：111年4月9日 地點：文光國小視聽教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容**  **課程名稱** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 08：30–08：50 | 報到 | 國教輔導團 |  |
| 08：50–09：00 | 始業式 | 教育處長官 |  |
| 09：00–10：30  （90mins） | 國際交流誤區  分組實作 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘2節 |
| 10：30–10：40 | 休息 | 國教輔導團 |  |
| 10：40–12：10  （90mins） | 國際教育-住的禮儀概論  分組實作 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘2節 |
| 12：10–13：30 | 午餐休息 | 國教輔導團 |  |
| 13：30–14：20  （50mins） | 國際教育-行的禮儀概論 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘1節 |
| 14：20–14：30 | 休息 | 國教輔導團 |  |
| 14：30–15：20  （50mins） | 乘坐禮儀演練  分組實作 | 外交部前大使  朱玉鳯 | 外聘1節 |
| 15：20–16：00 | 綜合座談  頒發證書 | 教育處長官 |  |

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

以回饋問卷方式蒐集教師研習後對於研習辦理，與達成預期效益目標的回饋資料，作為本研習計畫的成效評估具體結果。

十、預期成效

(一)促進本縣本縣各國民中小學英語文教師對國際禮儀的認識。

(二)強化本縣各國民中小學英語教師研習國際禮儀雙語教學，培養國際交流之能力。