1. 學年度數位教學推動閱讀研習計畫
2. 目的

（一）透過示例讓教師了解科技運用於讀報教育的具體做法及實際功效—擁有閱讀策略以養成閱讀習慣、多文本閱讀的能力，甚至是主題探究的能力。

（二）透過實作穩定教師運用科技於教學評量的能力。

（三）建立數個智慧讀報的教學示例與更多教師分享。

1. 辦理單位

（一）主辦單位：澎湖縣教育處

（二）協辦單位：財團法人國語日報社、全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣讀寫教學研究學會。

四、辦理日期及地點

（一）初階：111年3月27日

（二）進階：111年4月10日、5月1日、5月15日

（三）辦理方式採用Google meet線上視訊

五、參加對象與人數

（一）初階：對數位融入閱讀推動有興趣的教師皆可報名參加，預計80人。

（二）進階：想深入研討智慧閱讀教學的教師可報名，預計20人。

六、授課講師

陳欣希（臺灣讀寫教學研究學會創會理事長）及研發團隊

七、研習教材

（一）《讀報小旅行──週刊篇、日報篇、中學生報篇》

（二）「國語日報知識庫」（https://mdnkids.ebook.hyread.com.tw/）

（三）部落格資源（https://reurl.cc/NZ2xkq）

八、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習時間 | 3/27（星期日） 9:00-12:00 | 4/10（星期日） 9:00-12:00 | 5/1（星期日） 9:00-12:00 | 5/15（星期日） 9:00-12:00 |
| 會議室連結 | meet.google.com/qeo-kykr-djo | meet.google.com/afz-dcfy-brj | meet.google.com/iei-ivjb-myu | meet.google.com/zac-yzrt-nsf |
| 研習課程 | 1.了解報紙如何成為教與學的小幫手。  2.了解科技如何讓師生看見彼此思考。  3.分享智慧讀報的做法以及相關資源。 | 1.認識醍摩豆系統並實際操作。  2.研讀智慧讀報教學示例\*（含：教師簡報、學生紀錄單）。 | 1.交流實踐收穫、困擾與需求。  2.研讀智慧讀報教學示例\*（含：師簡報、 學生紀錄單）。 | 1.交流實踐收穫、困擾與需求。  2.規劃下階段的成長目標。 |
| 智慧讀報教學示例暫以「多文本」閱讀為主，屆時再依與會教師的「任教年段及教學目的」調整，讓與會教師回校後直接試行。 | | | | |

九、經費概算(略)

十、預期成效

（一）提升教師運用數位學習推動閱讀及讀報教育的專業能力。

（二）教師透過課堂實作，運用科技落實教學評量。

（三）透過教學示例分享與交流，解決數位教學面臨的困境。