澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 領域關鍵增能-課室內經營的生活美學實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：現場教師逐年老化、流動性偏低，師生互動既傳統又死板，導致不時發生師生衝突，學生缺乏競爭力與向上的進取心。

（二）需求評估：持續利用假日，聘請教學現場經驗豐富教師，結合108課綱精神，進行教學應用與分享。

三、目的

（一）分享成功班級經營經驗，提升教師教學現場教學力。

（二）結合文本，進行分析、拆解與運用，利用桌遊設計語文領域課程，現場實作，帶回活化教學，提升學生學習成效。

（三）分享創意教學策略、進而提升閱讀力、寫作力、表達力、團結力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣馬公國民小學

五、辦理時間及地點

（一）時間：111年1月21-22日(星期五、六)

（二）地點：馬公國小視聽教室

六、參加對象與人數

（一）澎湖縣各國民中小學擔任導師優先參加。

（二）澎湖縣各國中小對班級經營與國語文教學有興趣教師計40人。

七、研習內容

日期：111年1月21日(星期五) 辦理地點：馬公國小視聽教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容**  **課程名稱** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 08：30–08：50 | 報 到 | 馬公國小 |  |
| 08：50–09：00 | 開幕典禮 | 教育處長官 |  |
| 09：00–10：00  （60mins） | **教育High客玩出日常力**  1.跟者時間走入班級經營  2.建立自己的班級品牌 | 高雄市新上國小  賴秋江老師 | 外聘1節 |
| 10：10–11：10  （60mins） | 外聘1節 |
| 11：30–12：30  （60mins） | 外聘1節 |
| 12：30–13：30 | 午 餐 休 息 | 馬公國小 |  |
| 13：30–14：20  （50mins） | **創意教學教出語文力**  1.玩轉主題式成語  2.圖像式心智圖 | 高雄市新上國小  賴秋江老師 | 外聘1節 |
| 14：30–15：20  （50mins） | 外聘1節 |
| 15：30–16：20  （50mins） | 外聘1節 |
| 16：20–16：40 | 綜合座談 |  |  |

日期：111年1月22日(星期六) 辦理地點：馬公國小視聽教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時　　間**  **（歷時h/min）** | **活動內容**  **課程名稱** | **主持人／主講人** | **備註** |
| 08：20–08：30 | 報 到 | 馬公國小 |  |
| 08：30–09：20  （50mins） | **桌遊自造創出素養力**  1.桌遊設計 第一次就上手  2.自造自己的第一款桌遊 | 高雄市新上國小  賴秋江老師 | 外聘2節 |
| 09：30–10：20  （50mins） |
| 10：20–10：40 | 休息 | 馬公國小 |  |
| 10：40–12：10  （90mins） | 教室小農的生活美學 | 高雄市新上國小  賴秋江老師 | 外聘2節 |
| 12：10-12：30 | 綜合座談 | 教育處長官 |  |
| 12:30 | 賦 歸 | 馬公國小 |  |

八、報名方式：本研習給予10小時研習證明：請於111年1月18日前，至全國教師在職進修資訊網報名。

1. 成效評估之實施：

（一）能提供教師創新教學活動教案並實際執行。

（二）能將教學設計與執行成果分享給縣內老師，以利經驗分享、討論。

（三）能與學校教師進行專業對話，以精進彼此專業知能。

（四）提升教師班級經營技巧，活用各種教學媒材的能力。

（五）改進教材教法，加強合作學習的模式。

（六）發送成效評估問卷，回收統計成效。

1. 預期效益

（一）開發桌遊融入教學教具，提供老師在課堂中進行素養教學之參考。

（二）透過實作瞭解如何運用讀寫材料，運用於教學現場、提供學生思考、多元讀寫結合，發展樂趣化國語文學習活動。

（三）應用素養導向班級經營策略，提升師生向心力。