

澎湖縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B3-1-I-① 當牛頓遇上海明威-跨領域教學活動設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、計畫目標

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要實施，在主題跨域課程中連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養教師核心素養教學及學科橫向整合與實作能力。
- (二) 協助輔導員跨域合作學習，掌握素養導向課程設計與多元評量的精神，進行主題跨域課程開發與推廣。
- (三) 創新教學樣態，以學習者為中心，達成學習遷移，解決問題的教學目標。

三、目的

- (一) 從「真實生活情境」的問題出發，以主題發展跨領域教學設計，創新教學設計，分組實作相互討論與回饋，以提升教學品質。
- (二) 透過跨域共備實作，整合自然與國語文學科原理，提供學生更深、更廣的學習，以落實核心素養之培養。
- (三) 透過跨領域的專業對話，營造共同探究之環境，有機地連結不同領域所習得的知識、技能與態度，發展主題性科學文本閱讀教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府。
- (三) 承辦單位：澎湖縣教育處。

五、辦理日期及地點

- (一) 日期/研習時數：110 年 8 月 23-24 日，兩天共計 12 小時。
- (二) 地點：國教輔導團 3F 研習教室。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：本縣國教輔導團輔導員。
- (二) 參加人數：共約 30 人。

七、研習內容

(一)辦理日期：110年8月23日(一)

活動時間	課程內容	主持人/主講人	備註
08:00~08:20	報到	主辦單位	
08:20~08:30	開幕致詞	教育處長官	
08:30~10:00	跨域素養導向教學- 今天你「素」了沒	講師：鄭秀琴校長 助教：陳茂松老師	
10:00~10:10	休息	主辦單位	
10:10~12:10	跨域素養導向教學- 火鍋物語(一)	講師：曾明騰老師 助教：陳茂松老師	
12:10~13:10	中午休息	主辦單位	
13:10~14:00	跨域素養導向教學- 火鍋物語(二)	講師：曾明騰老師 助教：陳茂松老師	
14:00~15:30	素養導向評量方式與原則、示例(一)	講師：鄭秀琴校長 助教：曾明騰老師	
15:30~15:40	休息	主辦單位	
15:40~16:30	素養導向評量方式與原則、示例(二)	講師：鄭秀琴校長 助教：曾明騰老師	
16:30	賦歸		

(二)辦理日期：110年8月24日(二)

活動時間	課程內容	主持人/主講人	備註
08:20~08:30	報到	主辦單位	
08:30~10:00	跨域素養導向教學-從釣竿到筆桿 (海洋教育篇)	講師：陳茂松老師 助教：曾明騰老師	
10:00~10:10	休息	主辦單位	
10:10~11:50	跨域素養導向教學-從釣竿到筆桿 (美食文學篇) & 實作與分享	講師：陳茂松老師 助教：鄭秀琴校長	
11:50~12:20	綜合座談	教育處長官	
12:20	賦歸		

八、注意事項

- (一) 務必事先報名，當場不提供臨時報名。未獲錄取人員，請勿自行參加研習。
- (二) 報名的老師請務必兩日全程參與。
- (三) 為響應環保、節約能源，請自行攜帶環保杯、筆記本及文具。

九、預期成效

- (一) 提升輔導員專業素養，把跨領域課程的設計能力帶回各領域，轉化為各領域的模式。
- (二) 引發輔導員學習興趣，促進各領域輔導員相互交流，提升發展跨領域課程設計與實施之能力。