澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# B4-3-4-III－品德生命媒體交通－智慧學校科技領導與融入教學

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：108課綱上路，科技教育是國中小很重要的一個新興課程，澎湖尚在摸索階段，急需有這方面實務經驗的專家學者做導引，以發展澎湖國中小校長發揮科技領導與教師科技融入教學的能力，規劃學校成為智慧學校。

（二）需求評估：邀請國內具有科技運用實務經驗的專家學者至澎湖做經驗分享與實務操作指導。

三、目的

（一）邀請國內具有科技領導實務經驗的國中小校長至本縣做建置智慧學校的實務案例分享和交流，以增進本縣國中小校長對智慧學校與科技領導對於現代化智慧教學的重要性。

（二）邀請國內建置智慧教室的研究院技術教師至本縣做智慧教室如何運用在教學實務操作與教學歷程存檔的運用，以做為公開授課備觀議課之教學研究。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：澎湖縣政府。

（三）承辦單位：澎湖縣政府教育處。

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：110年8月17日、8月18日。

（二）辦理地點：國教輔導團大會議室。

六、參加對象與人數

本縣國中小校長、主任、組長及老師，共計50名。

七、研習內容

（一）辦理日期：110年8月17日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　　間  （歷時h/min） | 活動內容  課程名稱 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 教育處 |  |
| 09:00-09:10 | 開幕致詞 | 教育處長官 |  |
| 09:10-10:40  （90mins） | 系統安裝與基礎操作  1.認識醍摩豆智慧教育  2.HiTeach基礎互動體驗  3.IES醍摩豆雲平台基礎應用：名單、課綱 | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘2節  外聘2節 |
| 10:40-10:50 | 休息 | 教育處 |  |
| 10:50-12:20  （90mins） | 素養導向智慧教學1  1.基礎科技互動23招：我的第一課  2.科技互動實作練習 | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘2節  外聘2節 |
| 12:20-13:30 | 午餐 | 教育處 |  |
| 13:30-15:00  （90mins） | 素養導向智慧教學2  1.蘇格拉底數據判讀（我的第一課報告）  2.科技互動＆教法應用實作練習 | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘2節  外聘2節 |
| 15:00-15:10 | 休息 | 教育處 |  |
| 15:10-16:00  （50mins） | 智慧教學案例研討  1.智慧教研流程介紹  2.雙綠燈秘笈（同步議課） | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘1節  外聘1節 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 | 教育處長官 |  |
| 16:30 | 賦歸 |  |  |

（二）辦理日期：110年8月18日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　　間  （歷時h/min） | 活動內容  課程名稱 | 主持人／主講人 | 備註 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 教育處 |  |
| 09:00-09:10 | 開幕致詞 | 教育處長官 |  |
| 09:10-10:40  （90mins） | 數位觀議課與AI智慧教研中心  1.AI智慧教研中心介紹  2.頻道案例分享＆非同步議課 | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘2節  外聘2節 |
| 10:40-10:50 | 休息 | 教育處 |  |
| 10:50-12:20  （90mins） | 智慧教學演練  1.智慧教學成果發表演練  2.課程總回顧 | 講師：全球醍摩智慧教育研究院  講師：石哲安老師  助教：宋志傑老師 | 外聘1節  外聘1節 |
| 12:20-13:30 | 綜合座談 | 教育處長官 |  |
|  | 賦歸 |  |  |

八、成效評估之實施

於研習間觀察校長與教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

九、預期成效

(一）各國中小學校校長及教師能了解智慧學校校長科技領導的重要性。

(二）提昇校長對科技領導的認識與教師運用科技融入教學的能力，共同擘劃發展學校成為智慧學校。

(三) 増進國中小教師運用智慧教室的科技融入教學使用，以提昇學生學習的成效與興趣。