

國立馬公高級中學 110 學年度  
「雙語實驗班」甄選簡章

地址：【88048】澎湖縣馬公市中華路 369 號

電話：(06) 927-2342 轉 201

傳真：(06) 927-4415

網址：<https://www.mksh.phc.edu.tw/>

國立馬公高級中學編印

國立馬公高級中學 110 學年度「雙語實驗班」甄選日程表

工作日期	工作項目及進度	備註
110.06.04(星期五)	公告甄選簡章(供下載)	本校網站： <a href="http://www.mksh.phc.edu.tw">http://www.mksh.phc.edu.tw</a>
110.07.15(星期四)	1.受理報名工作(09:00~11:00) 2.辦理甄選資格初審	報名地點： 本校玄風廣場
110.07.20(星期二)	公告參加應考名單及試場分配表	本校網站公告
110.07.22(星期四)	辦理甄選測驗	測驗地點：本校
110.07.28(星期三)	公告錄取名單	本校網站 下午 16:00 前公告
110.07.29(星期四)	成績複查	中午 12:00 前
110.07.30(星期五)	聲明放棄入班資格	中午 12:00 前

## 目 錄

壹、依據.....	1
貳、目的.....	1
參、甄選對象及方式.....	1
肆、報名辦法.....	2
伍、測驗地點及日程.....	2
陸、錄取方式.....	3
柒、錄取公告.....	3
捌、實驗規範.....	3
玖、申訴處理.....	4
拾、其他.....	4
附件 1、110 學年度「雙語實驗班」甄選報名表.....	5
附件 2、110 學年度「雙語實驗班」甄選准考證.....	6
附件 3、110 學年度雙語實驗班甄選放棄入班資格聲明書.....	7
附件 4、各類英檢證照等級對照表.....	8
附件 5、實驗事項及範圍.....	9

# 國立馬公高級中學 110 學年度「雙語實驗班」甄選簡章

## 壹、依據

- 一、高級中等學校辦理實驗教育辦法。
- 二、教育部國民及學前教育署 110 年 4 月 23 日臺教授國字第 1100048879 號函核備本校適用 110 學年度入學學生之「雙語實驗班」實驗計畫。
- 三、國立馬公高中雙語實驗教育委員會 110 年 6 月 4 日會議決議。

## 貳、目的

- 一、培養學生對語文學科興趣，提升語文潛能，幫助其掌握英語文技能。
- 二、精進學生英語文應用能力，營造學生雙語學習環境。
- 三、培養學生的批判性思考與解決問題的能力，結合口語表達及社會議題關懷，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。
- 四、拓展國際視野，自然而然習得雙語能力與人文學科知識，成為與國際接軌的雙語人才。

## 參、甄選對象及方式：

- 一、甄選對象：本校 110 學年度入學高一普通科學生。
- 二、招生人數：1 班 32 人。
- 三、甄選資格（符合下列資格之一者）：
  - （一）110 年國中教育會考英語科成績達 B++（含）以上等級。
  - （二）通過全民英檢中級（含）初試以上。
  - （三）多益成績 470 以上。
  - （四）參考歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment，以下簡稱 CEFR，詳見附件 3）的各類英檢語言能力指標達 B1（含）以上。

## 四、甄選方式：

- （一）報名人數未超過招生人數，則符合甄選資格者，全數錄取。
- （二）報名人數超過招生人數，則進行英語文能力測驗，包括英語文能力評量（60%）及英語文聽力測驗（40%）。

#### 肆、報名辦法：

一、報名日期及時間：110年7月15日（星期四）上午09：00～11：00。

二、報名地點：本校玄風廣場

三、繳交資料如下：

（一）報名表和准考證（如附件1、2）

（二）成績證明，擇一即可

1、會考成績單正反面影本，正本（驗畢歸還）暨影本簽名（本校留存）。

2、各類英語檢定成績單資料正本（驗畢歸還）暨影本簽名（本校留存）。

（三）最近3個月內2吋照片2張，並黏貼至報名表和准考證上。

（四）報名費：300元。

（五）報名費優待資格及繳交證件：低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系血親尊親屬支領失業給付者，免收報名費，並請檢附下列相關證明文件。（證明文件之有效日期以涵蓋報名日期為準）

1、中低收入戶子女或低收入戶子女：應檢附鄉、鎮、市、區公所核發之中低收入戶證明或低收入戶證明（非一般清寒證明）及戶口名簿影本。

2、直系血親尊親屬支領失業給付者，應檢附失業（再）認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿影本。

（六）完成報名手續後，不得要求更改或退還報名相關資料，即不得要求退還報名費用。

#### 伍、測驗地點及日程

一、測驗地點：110年7月20日（星期二）於本校網站公告應考名單及試場分配表，不另寄通知。

二、測驗日程：

110年7月22日（星期四）	
第一節	第二節
8：30～9：50	10：10～10：40
英語文能力評量（紙筆測驗）	英語文聽力測驗（紙筆測驗）
請攜帶准考證、有相片之身分證件及應試文具。	

三、參加本測驗時，依本試場規則辦理。

#### 陸、錄取方式：

依英語文能力測驗總成績，由高至低依序錄取，當總成績相同時，依下列順序錄取至招生人數足額，得列備取：

- 一、英語文能力評量。
- 二、英語文聽力測驗。
- 三、110年國中教育會考英語科成績。
- 四、CEFR各類英檢語言能力指標成績。
- 五、前四項皆同分時，則增額錄取。

#### 柒、錄取公告：

- 一、錄取名單於110年7月28日（星期三）下午4：00前公告於本校網站<http://www.mksh.phc.edu.tw>。
- 二、甄選學生或家長對甄選結果有疑義時，於110年7月29日（星期四）中午12：00前，由學生或家長親至本校教務處申請複查，逾期不再受理。複查結果若符合錄取標準，則增額錄取。
- 三、錄取學生逕行編入本校雙語實驗班就讀。如欲放棄入班資格，應於110年7月30日（星期五）中午12：00前填妥放棄資格入班聲明書（附件3），由本人或監護人親至本校教務處辦理，逾時視同同意入班。

#### 捌、實驗規範：

- 一、實驗期間：110學年度雙語實驗班實驗課程，自民國110年8月1日至民國113年7月31日止（即110年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆3年）。
- 二、實驗事項及範圍請參閱附件四。
- 三、轉入轉出方式：於每學期末，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理實驗班學生之轉出及轉入，其標準如下：
  - （一）轉出：
    - 1、申請轉出：學生本人得考量其興趣、性向、學習成效及預期目標等因素，於每學期末主動申請轉出。
    - 2、輔導轉出：學生品性及生活適應不良，經導師、任課教師提報，足以影響實驗課程之進行時，得參考學生意願，並經實驗教育委員會同意後，輔導轉出。為維持教師教學及學生學習之穩定性，高二下學期起學校不再進行輔導轉出。

(二) 轉入：

- 1、如有缺額，在學期末得由學生依個人意願提出申請。
- 2、超額比序：若申請人數多於缺額人數，依學期英文成績高低錄取。

玖、申訴處理：

- 一、申訴期限：110年7月30日（星期五）前（上班時間內）。
- 二、申訴電話：（06）9272342分機201、261。

拾、其他：

- 一、因應疫情應變措施，依據中央流行疫情指揮中心建議辦理，並於報名時公告。
- 二、如遇颱風警報或發生重大天然災害時，請至本校網站查詢所發布之緊急措施消息。
- 三、學生如經發現其不符報名資格，或報名資料內容與事實不符，或其他不法情事致影響錄取結果者，取消永久入班資格。
- 四、如有未盡事宜，依本校「實驗教育委員會」召開會議研議辦理。

國立馬公高級中學 110 學年度 雙語實驗班甄選 報名表

(報名序號： )

姓名				照片黏貼請勿出格 若太大請自行裁剪  <b>【照片黏貼處】</b>  請於照片背面填寫姓名
出生年月日		年 月 日	身分證字號	
畢業學校		監護人簽名		
聯絡方式	電話	(H)	(C)	
	地址			
	e-mail			
申請資格		<input type="checkbox"/> 110 年國中教育會考英語科成績達 B++ (含) 以上等級 <input type="checkbox"/> 全民英檢中級 (含) 初試以上 <input type="checkbox"/> 多益成績 470 以上 <input type="checkbox"/> 參考歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, 以下簡稱 CEFR) 的各類英檢語言能力指標達 B1 (含) 以上者		
※注意事項： 1. 報名表各欄位請學生詳實填寫，字體工整清晰。 2. 請攜帶： <input type="checkbox"/> 身分證明文件 (驗畢後歸還)。 <input type="checkbox"/> 甄選資格證明 (下列擇一即可) <input type="checkbox"/> 110 年會考成績單正反面影本，正本 (驗畢歸還) 暨影本簽名 (本校留存)。 <input type="checkbox"/> 各類英語檢定成績單資料正本 (驗畢歸還) 暨影本 (本校留存)。身分證明文件影本 (正本驗畢後歸還)。 <input type="checkbox"/> 報名費 300 元 (低收入戶子女、中低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，免收各項報名費用，請檢附相關證明文件)。				
證件審查人		報名收費人		



## 國立馬公高級中學 110 學年度雙語實驗班甄選 准考證

請實貼  2 吋  照片	准考證 號碼 (請勿填寫)	1.除准考證號碼外，姓名、聯絡電話請應考人自行以正楷填寫並且黏貼相片。 2.評量日期：110 年 7 月 22 日(星期四) 3.評量時間： (1) 英語文能力評量 08:30-09:50 (2) 英語文聽力測驗 10:10-10:40 4.評量地點：國立馬公高級中學 5.評量時務請攜帶准考證及身分證件。
	姓 名	
	聯絡 電話	

### ※試場規則

1. 測驗時考生必須攜帶准考證準時入場，對號入座。准考證須妥為保存，如有毀損或遺失，應於測驗當日攜帶考生本人身分證件及與報名時同式 2 吋相片 1 張，向學校教務處申請補發。
2. 考生若需使用帽子、口罩、耳塞等用品，應以不影響辨識面貌為原則，並配合監試人員檢查。
3. 測驗正式開始後，考生即不得入場；正式開始後 30 分鐘內，考生不得提早離場。若強行離場，不服糾正者，該科評量不予計分。
4. 文具自備，必要時可用透明墊板，不得有圖形、文字印刷於其上，其他非應試用品請勿攜入試場，且不得在場內向他人借用。
5. 非應試用品如教科書、參考書、補習班文宣品、計算紙等，以及電子辭典、計算機、時鐘、鬧鐘、電子鐘、行動電話、呼叫器、收音機、多媒體播放器材（如：MP3、MP4 等），和穿戴式裝置（如：智慧型手錶、智慧手環等）及其他具有傳輸、通訊、錄影、照相或計算功能之物品，一律不准攜入試場。若不慎攜入試場，於測驗開始前，須放置於試場前後方；且電子產品須先關機或拔掉電池。若隨身放置，無論是否使用或發出聲響，經監試人員發現者，扣除該科目總分 10% 之分數。
6. 考生應考時不得飲食、抽煙、嚼食口香糖等。若因生病等特殊原因，迫切需要在測驗評量時飲水或服用藥物，須於考前持相關證明經監試人員同意，在監試人員協助下飲用或服用。違反規定經監試人員制止而再犯者，扣除該科目總分 5% 之分數。
7. 考生於應考時，因病、因故（如廁等）須暫時離座者，須經監試人員同意下，始准離座。考生經治療或處理後，如測驗尚未結束時，仍可繼續，但不得請求延長時間或補考。
8. 試場內嚴禁談話、左顧右盼等行為。若取得或提供他人答案，作弊事實明確者，或相互作弊事實明確者，該科測驗/評量不予計分。
9. 答案卡（卷）上不得書寫姓名座號，也不得作任何標記。故意汙損答案卡（卷）、損壞試題本，或在答案卡（卷）上顯示自己身分、作標記者，該科測驗/評量不予計分。
10. 答案卡（卷）選擇題須用黑色 2B 鉛筆畫記，修正時須用橡皮擦將原畫記擦拭乾淨，不得使用修正液（帶），如有畫記不明顯或汙損等情事，致電腦無法辨認者，其責任自負，不得提出異議。
11. 如遇警報、地震，應遵照監試人員指示，迅速疏散避難。
12. 測驗結束鐘（鈴）響起，考生不論答畢與否應即停止作答，交答案卡（卷）離場。交答案卡（卷）後強行修改者，該科測驗/評量不予計分。逾時作答，經制止不從者，該科測驗/評量不予計分；經制止後立即停止者，扣除該科目總分 5% 之分數。
13. 測驗完畢後必須將答案卡（卷）和試題本一併送交監試人員，經監試人員確認無誤，然後離場。攜出答案卡（卷）或試題本經查證屬實者，該科測驗/評量不予計分。
14. 抄錄測驗/評量試題或答案，並攜出試場經查證屬實者，該科測驗/評量不予計分。

收件編號 (學校填寫)：\_\_\_\_\_

國立馬公高級中學 110 學年度雙語實驗班甄選 放棄入班資格聲明書

本人\_\_\_\_\_ (身分證統一編號：\_\_\_\_\_)

參加國立馬公高級中學 110 學年度雙語實驗班甄選錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立馬公高級中學

學生簽名：

父 (監護人) 簽名：

母 (監護人) 簽名：

日期：110 年 月 日

第 2 聯 學生存查聯

收件編號 (學校填寫)：\_\_\_\_\_

國立馬公高級中學 110 學年度雙語實驗班甄選 放棄入班資格聲明書

本人\_\_\_\_\_ (身分證統一編號：\_\_\_\_\_)

參加國立馬公高級中學 110 學年度雙語實驗班甄選錄取；惟經慎重考慮後，自願放棄入班資格，絕無異議，特此聲明。

此致

國立馬公高級中學

學生簽名：

父 (監護人) 簽名：

母 (監護人) 簽名：

日期：110 年 月 日

※注意事項：

1. 欲放棄入班資格者，請填妥本聲明書並經家長或監護人，簽章後於 110 年 7 月 30 日 (星期五) 中午 12 時前由學生或家長親自送至學校教務處註冊組辦理。
2. 學校於聲明書蓋章後，將第 1 聯撕下由學校存查，第 2 聯由學生領回。
3. 經完成上述手續後，不得撤回，敬請慎重考慮後決定。

英語檢測標準對照表

CEFR 語言能力參考指標	劍橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	外語能力測驗 (FLPT)		全民英檢 (GEPT)	托福(TOEFL)		多益測驗 (TOEIC)	新制多益 (TOEIC)	大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		IELTS
			三項筆試總分	口試		紙筆型態	電腦型態			第一級	第二級	
A2(基礎級) Waystage	Key English Test (KET)	ALTE Level 1	150	S-1+	初級	390 以上	90 以上	350 以上	225 以上	170	---	3 以上
B1(進階級) Threshold	Preliminary English Test (PET)	ALTE Level 2	195	S-2	中級	457 以上	137 以上	550 以上	550 以上	230	240	4 以上
B2(高階級) Vantage	First Certificate in English (FCE)	ALTE Level 3	240	S-2+	中高級	527 以上	197 以上	750 以上	785 以上	---	330	5.5 以上
C1(流利級) Effective Operational Proficiency	Certificate in Advanced English (CAE)	ALTE Level 4	315	S-3 以上	高級	560 以上	220 以上	880 以上	945 以上	---	---	6.5 以上
C2(精通級) Mastery	Certificate of Proficiency in English (CPE)	ALTE Level 5	---		優級	630 以上	267 以上	950 以上		---	---	7.5 以上

※資料來源：參考教育部資料填報整合平臺

## 附件 5：實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

### (一) 基本課程

1. 依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以雙語課程，培育雙語專門人才。
2. 配合非國語文、英語文及非本國文化之課程，設計補充教材，以協同教學方式，實施雙語教學，激發學生學習興趣。

(二) 實驗課程：本校雙語實驗班實驗課程共 10 學分，期實施年級、課程名稱、課程概述及評量方式詳列如下表，課程計畫書如附件。

雙語實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一上 (1)	世界公民	1. 藉由聯合國永續發展目標議題配合閱讀英文新聞來探討國際議題 2. 認識 17 項永續發展目標之內涵 3. 分組擇訂永續發展目標，進行議題探究 4. 提出未來可行性之具體建議	1. 小考成績 30% 2. 作業成績 40% 3. 小組報告 30%
高一下 (1)			
高二上 (2)	國際換日線	1. 學生國際時事關懷 2. 採學生模擬聯合國精神，深入了解國際社會問題 3. 認知世界各國當今問題與改善策略	1. 小考成績 30% 2. 作業成績 40% 3. 小組報告 30%
高二下 (2)			
高三上 (2)	背包客英文	1. 閱讀英文旅行遊記，學習文章內容並理解外國文化之多元性。 2. 報告並分享文化差異對自己所帶來的各種不同面向感受與期許。 3. 設計旅遊地圖學習自主精神	1. 課堂參與表現 40% 2. 作業成績 40% 3. 小組報告 20%
高三下 (2)	超級任務	1. 對國際議題了解後能產出相關的解決方法 2. 培養自己對國際時事思辨邏輯 3. 配合國際教育 2.0，增加外國高中視訊對話 4. 了解台灣在國際外交上的困境	

二、雙語教育實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

(一) 實驗課程規劃：加入「世界公民」、「國際換日線」、「背包客英文」、「超級任務」等特色課程，協同外師教學，逐步紮穩學生的聽說讀寫各樣語文技能，亦將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。

(二) 學生學習輔導：

1. 生活輔導

- (1) 由導師、任課教師、班級輔導老師等，共同輔導實驗班學生，使獲得良好的學習生活及生活適應。
- (2) 培養學生負責、關懷、分享、合群等積極態度。
- (3) 強化學校與家長之親師關係，建立暢通的溝通管道。

## 2.學習輔導：

- (1) 成班時實施系列教育輔導，輔導入班學生學習定位及適應。
- (2) 充實課程教學著重問題解決導向，透過分組教學，提供學生獨立研究、專題報告、專題演講、參觀訪問等多元學習方式。
- (3) 鼓勵學生積極參與英文相關檢定、校內外科展、學科能力競賽或小論文發表等切磋學習機會。
- (4) 整合學校、社區資源，不定期提供專題講座、參觀訪問機會。
- (5) 鼓勵學生建立學習歷程檔案。

## 3.生涯輔導

- (1) 以生涯金字塔概念規畫、推動學生生涯輔導工作。除學生外，對家長亦提供生涯輔導知能講座，共同協助學生做好生涯規劃與探索。
- (2) 高一時提供大學多元入學方案介紹、學習歷程檔案、英文檢定測驗、自我探索、價值澄清、工作訪談、學系探索、如何作決定、學長姐經驗分享等班級輔導。高三時則配合暑期學藝活動開設生涯輔導課，協助同學在高三做好生涯定向與選擇工作。
- (3) 學期中辦理各種生涯探索活動，如大學參觀、科系導覽、工作世界座談會、生涯講座、升學資料展、職業組合卡個別測驗、生涯探索營、生涯小團體、成長團體...鼓勵學生從不同角度及用不同方式去探索。
- (4) 指導學生建立學習歷程檔案，實施學生在學期間五育活動表現認證之計畫，讓學生能在求學期間把握每一個充實自己的機會，並作為高三校系選擇時之參考。
- (5) 辦理高三同學甄選入學之輔導，除提供各種相關書面資料及校內相關研究供師生家長外，亦辦理各種說明會、電腦查詢、個別諮詢及第二階段指定項目之輔導，如專業講座及指導、模擬面試、學長姐經驗傳承、考古題之編輯.....等完整協助。
- (6) 推動高三學生選填志願輔導工作，在畢業前與七月底以說明會、提供備忘錄、測驗解釋、電腦查詢、資料展、校友諮詢、班級輔導、個別晤談.....等方式，為高中生涯輔導工作畫下完美句點。

### 三、雙語實驗班課程地圖

學校願景：海洋立校、多元展能、公民實踐

學生圖像：品德、智慧、創造、行動

	一年級（上學期/下學期）	二年級（上學期/下學期）	三年級（上學期/下學期）
部定必修	國語文 4/4 歷史 2/2 英語文 4/4 數學 4/4 生 命教育/生涯規劃 1/1 物理/化學 2/2 地理 2/2 音 樂 1/1 體育 2/2 生物/地球科學 2/2 美術/公 民與社會 2/2 生活科技/資訊科技 2/2	國語文 4/4 體育 2/2 英語文 4/4 音樂/美術 1/1 數學 A（數學 B） 4/4 地理/歷史 2/2 公民與社會 2/2 自然探究與實作 A/B 2/2	國語文 2/2 體育 2/2 英語文 2/0 藝術生活 0/2 音樂/美術 1/1 全民國防教育 1/1 家政/健康與護理 2/2
校訂必修		專題製作與表達 2/2 （人文社會領域） （自然科學領域） （藝術技能領域）	
多元選修	日語 數藝—嘆為觀紙 鄉土歌謠賞析 索碼方塊玩味與探索 志工實務操作 管樂基礎樂理 當桌遊遇見文學 舞蹈 3D 創客 趣味數學 快樂運動場 遊程領導	數學軟體應用 無脊椎動物學 文學行腳與在地書寫 澎湖地景賞析 健身運動 獨木舟運動理論與實務 澎湖國際移工移民追追追 我的澎湖曆~少就是多 瘋.地理-「食」作篇 鹹水煙下的澎湖植物	通俗文學 世界遺產賞析 科普閱讀懂化學 智慧城市 環境觀測 SHOW 我的故事 見微知著 所謂的「超自然現象」？ 對話與溝通 學習寫商業企劃與提案 基礎繪畫 生物進階專題
彈性學習	自主學習 充實（增廣）/補強 學校特色	自主學習 充實（增廣）/補強 學校特色	充實（增廣）/補強 學校特色
班群		社會班群	社會班群
加深加廣選修		國學常識 1/1 各類文學選讀 1/1 探究與實作：歷史學探究 2/0 探究與實作：地理與人文社會科學研究 0/2	語文表達與傳播應用 2/0 專題閱讀與研究 0/2 數學乙 4/4 英文作文 0/2 族群、性別與國家的歷史 3/0 科技、環境與藝術的歷史 0/3 空間資訊科技 3/0 社會環境議題 0/3 現代社會與經濟 3/0 民主政治與法律 0/3 探究與實作：公共議題與社會探究 2/0
特殊需求領域（實驗課程）	世界公民 1/1	國際換日線 2/2	背包客英文 2/0 超級任務 0/2