澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

教師專業成長活動-辦理親師合作學習成長-**跨界越讀**實施計畫

# 一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作

 業要點。

（二）澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）澎湖縣109學年度教師專業成長活動計畫。

# 二、現況分析與需求評估

(一)108新課綱已施行，素養導向的學習趨勢，重點不在於考題形式，而是如何將素養涵育成「內化的習慣」。讓我們一起用各式各樣精選規劃的出版品和文本，帶領親師深化閱讀理解力，學會透過閱讀，培養出邏輯策略和反思能力，並且能在生活中活用。

(二)本計畫配合縣府計畫專案「親師合作學習成長-跨界越讀」，引領家長認知十二年國教新課綱之閱讀素養內涵與精神，並經由新課綱討論共學，激盪親師彼此正向教育能量，共同協助孩子快樂學習和優質成長，共築「適性揚才、終身學習」之願景。

# 三、目的

（一）幫助本縣家長認識閱讀理解於終身學習的重要性。

（二）幫助本縣家長瞭解如何透過閱讀做新課綱所強調之跨領域學習。

（三）提升家長對探究式學習的理解，透過閱讀思考及文本互動討論，增進家長對文本的認知成為孩子閱讀夥伴，進而協助其自我價值建立進而達到優質親子關係，並啟發主動學習意願。

# 四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣白沙鄉後寮國民小學

# 五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：110年7月4日（日），計4小時。

（二）辦理地點：中山國小多功能教室（一樓東側）

# 六、參加對象與人數：對本議題有興趣之本縣老師及家長，共計60名。

# 七、研習內容：

辦理日期：110年7月4日（星期日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時 間** | **課程內容** | **地 點** | **講師（主持人）** |
| 08：30－09：00 | 報到 | 中山國小 | 鄭振聰主任 |
| 09：00－10：30 | 親師合作學習成長-跨界越讀（跨自然與社會領域的閱讀） | 中山國小多功能教室 | 張素紋校長（外聘講師2節） |
| 10：30－10：40 | 休息 | 中山國小多功能教室 |  |
| 10：40－12：10 | 親師合作學習成長-跨界越讀（數位與多元文本閱讀） | 中山國小多功能教室 | 許淑芬老師（內聘講師2節） |
| 12：10－12：30 | 綜合座談 | 中山國小多功能教室 | 教育處長官陳生步校長 |

八、報名方式：參加教師請於6月25日前上教師進修網報名；家長請於6月25日前連結下方網址填報(家長請老師協助報名)<https://reurl.cc/g8OQ2z>



# 九、成效評估之實施：本研習以回饋問卷方式分別蒐集家長研習後對研習辦理，與達成預期效益目標的回饋資料，作為本研習計畫的成效評估具體結果。

# 十、預期成效

(一)藉由親師合作學習成長-跨界越讀，共學導引家長的觀念，以掌握新政策理念與制度的改變。

(二)透過親師合作的閱讀教學共學與成長，活絡及強化學校與家庭教育功能，拉近親師溝通距離及關係。

(三)有效提升閱讀理解與思考探究，從閱讀素養獲得面對生活各種問題的關鍵能力及面對未來挑戰的能力。