# 子計畫一[編號：JA01]

澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團本土語言領域（議題）輔導小組

戲劇融入本土語言素養導向教學備觀議實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）國民中學的本土語言社團匱缺

（1）縣內國民中學鮮少開設本土語言社團

（2）教師開設本土語言課程及社團意願低落

（3）校內對於本土語言課程及社團著重語言的技巧

（二）學生學習本土語言的動機薄弱

（1）日學生活中使用本土語言溝通機會不高

（2）學校的課程及社團學習過於單調

（3）本土語言學習非會考的科目之一

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）提供國民中學開辨課程或社團的教學示例

（1）配合澎湖縣文旅年將澎湖本土文史融入語言教學

（2）善用戲劇融入教學為學校樹立課程特色

（3）澎湖縣已將本土語言認證作為高級中學入學的比序之一

（二）提高中學生學習本土語言的意願

（1）利用戲劇融入教學提昇學生學習本土語言的動能

（2）提供多元社團學習的機會

（3）社團將聽說讀寫融入語言學習

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣白沙國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）辦理日期：110年05月29日（六），計6小時。

（二）辦理地點：。

六、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)，共計25名。

七、研習內容

（1）辦理日期：110年5月29日（六）共備期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動時間 | 課程內容 | 活動地點 | 講師(主持人) |
| 08：20－08：30 | 報到 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 08：30－08：40 | 開幕 | 國教輔導團 | 教育處長官 |
| 08：40－09：40 | 素養導向說唱藝術教學 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 09：40－09：50 | 課間活動 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 09：50－10：50 | 澎湖文化融入說唱藝術 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 10：50－11：00 | 課間活動 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 11：00－12：00 | 澎湖文化融入創作教學 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 12：00－13：30 | 休息 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 13：30－14：30 | 共備素養導向說唱藝術教學 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 14：30－14：40 | 課間活動 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 14：40－15：40 | 共備素養導向說唱藝術教學 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 15：40－15：50 | 課間活動 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |
| 15：50－16：50 | 共備素養導向說唱藝術教學 | 國教輔導團 | 孫一文 主任 |
| 16：50－17：00 | 綜合座談 | 國教輔導團 | 本土語言輔導團 |

八、、預期成效

【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）發現國中推行本土語言課程融入戲劇的困境及解決方式

（二）國中生對於本土語言課程的認知與對戲劇融入的建言