澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# B4-4-01-3－推動特定主題議題融入實施計畫-國中小媒體素養研習

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）澎湖縣109學年度教師專業成長活動計畫。

二、現況分析與需求評估

隨著傳播科技日新月異及蓬勃發展，媒體提供快速且豐富的資訊，不僅引導民眾的生活方式及價值觀，也具備教育與文化傳承的功能，其影響力不言可喻。在世界先進國家，媒體素養教育的觀念已普遍被認同並進行長期的推動。

臺灣也注意到此議題的重要性，100學年度實施之國民中小學九年一貫課程綱要已將「媒體素養」的概念融入各學習領域。另配合十二年國教施行，九大核心素養關注科技資訊與媒體素養以及藝術涵養與美感素養。當下教育現場面臨的文化、科技與新聞議題探究與實作，期使媒體教育持續落實在國民中小學課程與教學內涵。

三、目的

（一）營造媒體素養教育環境，希望透過推展媒體素養教育及強化媒體識讀，讓老師對於媒體素養教育內涵有進一步的認識與了解。

（二）進行媒體素養教育，融入課程計畫中，帶領學生思考媒體素養教育的議題。

（三）探討媒體素養融入課程於各級學校實施的教學策略，並鼓勵教師之發展該相關專業知能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：澎湖縣政府教育處。

（三）承辦單位：澎湖縣立七美國民中學。

五、辦理日期及地點

（一）辦理時間：110年4月19日（一）。

（二）辦理地點**：**澎湖縣國教輔導團大會議室(文光國小3樓)。

（三）參與培訓之教師准予公（差）假登記，全程參與者核予研習6小時時數。

六、參加對象

本縣國民中、小學校長、主任與教師，**務必至少派1人**參加，計60人 。

七、研習內容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程名稱 | 主講人/主持人 |
| 08:40~09:00　(20’) | 報到 | 七美國中團隊 |
| 09:00~09:10　(10’) | 始業式 | 教育處長官  陳冠全校長 |
| **09:10~10:40　(90’)** | **主題一：**  媒體素養教育概念 | **國立臺灣師範大學**  **陳炳宏教授** |
| 10:40~11:00　(20’) | 中場休息 | 七美國中團隊 |
| **11:00~12:30　(90’)** | **主題二：**  媒體素養教育應用 | **國立臺灣師範大學**  **陳炳宏教授** |
| 12:30~14:00　(90’) | 午 餐 | 七美國中團隊 |
| **14:00～15:00　(60’)** | **主題三：**  媒體素養教育之課程實踐範例 | **國立臺灣師範大學**  **陳炳宏教授** |
| 15:00～15:15　(15’) | 中場休息 | 七美國中團隊 |
| **15:10～16:10　(60’)** | **主題四：**  媒體素養教育之教學設計操作 | **國立臺灣師範大學**  **陳炳宏教授** |
| 16:10～16:40　(30’) | 綜合座談  (Q ＆ A) | 教育處長官  陳冠全校長 |
| 16:40～ | 賦歸 |  |

八、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

九、預期成效

（一）提升營教師對於媒體素養教育內涵有進一步的認識與了解。

（二）力強教師帶領學生思考媒體素養教育議題的專業知能。

（三）引起教師發展該相關專業知能的興趣。