澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

# C1-1-01-1－強化在地海洋文化素養實施計畫~縣本課程馬公市海洋保育教材增能研習

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）澎湖縣109學年度教師專業成長活動計畫。

二、目的

（一）以本縣發展之縣本位課程-海洋保育教材為主，提升教師地方教育意識。

（二）增進教師對於本縣環境與土地之實際體驗與感動，並將之傳遞給學生。

（三）以戶外環境實際場域，實施全縣共同備課的模式，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習成就。

（四）透過親近及體驗海洋之美，進而關懷與促進海洋永續發展，深化教師進而學童對海洋生態保育的觀念。

（五）透過研習過程中，教師彼此交流課程規劃，並提供相關建議，以促使教材符合在地性及適切性。

三、背景說明與現況分析

本縣位於中國大陸與台灣之間的台灣海峽上，是全臺唯一的島縣，由90座島嶼組成。近年來，因本縣特殊的玄武岩地質景觀，國際地質專家建議爭取列為世界襲產或設置為國家地質公園，本縣於2012年正式列入世界最美麗海灣之一，又於2014年於本縣南方四島（含西嶼坪嶼、東嶼坪嶼、東吉嶼、西吉嶼等四島）周邊海域成立全臺第9座國家公園-南方四島國家公園，近年來將觀光產業及海洋運動定為主要發展方向，因此本縣需更積極推廣海洋教育，藉以提升本縣居民對海洋資源之認知、運用及愛護，促進海洋之永續發展。

然而海洋資源之保育及復育更是刻不容緩，除了推動生態保育來維護本縣天然資產與觀光條件外，更希望生態保育的觀念與海洋教育內涵能夠深植我們澎湖囝仔的心中，並從小做起身體力行，鑑於本縣針對本土、生態保育以及海洋相關議題，於104年開始籌編適合國小學生閱讀之教材，並於105年9月開始，納入本縣國小課程中進行。由於，課程的進行同時需要教師的增能配套，因此規劃本增能研習，提升教師的教學品質。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：澎湖縣政府。

（三）承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學。

五、辦理時間及地點

（一）辦理時間：110年4月12日（星期一）。

（二）辦理地點：詳見課程表。

六、報名方式

請於110年4月1日（星期四）前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名作業。

七、參加對象：本縣各國民小學教師。

八、教材說明以及研習規劃

本教材最特別的地方，**是以學生為主體**，給學生看的教材，目前市面上或其他縣市的教材，都是以編寫教案（給老師看為主），由於，當時的考量是希望能讓孩子獲得保育的觀念進而影響家長，因此，如果以教案編寫的方，則無法確定教師「一定」會進行課程將觀念傳遞給學生，因此，選擇了比較困難的方式，將教材化成孩子可以理解的語言，將保育概念運用繪本、對話等方式，設計腳本與主題寫成教材內容供學生閱讀，如此一來，學生至少閱讀過教材就能有基本的概念獲得，如果再加上老師的引導，則能夠更深入了解。

為了讓學生瞭解保育的觀念、並培養愛鄉、愛海洋的情操。利用**1市5鄉**的區域劃分，針對區域的環境特色進行保育觀念的解說，同時，也讓學生有澎湖整體輪廓與行政區域有基本的認識。本教材分低、中、高年級三冊，教材內容安排如下：

低年級：主要以繪本及簡單的內容，讓小朋友瞭解澎湖與海洋的相關，並且認識澎湖常見的海洋生物、培養關懷及愛護家鄉的心。

中年級：以每一個學期一個鄉、市來認識澎湖家鄉，並從海洋保育的觀念出發，來瞭解每個地區的特色以及應該要注意的保育作為。（西嶼鄉、馬公市、七美鄉、湖西鄉）

高年級：五年級延續中年級的鄉、市認識及海洋保育觀念介紹（白沙鄉、望安鄉），六年級則與國際接軌，探討全球海洋保育的相關議題。

本教材希望藉由繪本及教材內容（也蒐集相關影片放置資源庫提供撥放使用）的觸發，讓孩子們開始關心我們的家鄉，在每個單元後所設計**「創意小活動」**，提供老師們問題以及可延伸的活動點子，讓老師們可以藉由提問來引導孩子們思考；藉由提供的小活動來進行小組合作學習以及分享；甚至提供議題任務進行跨領域的學習。

為了讓現場老師能夠對於教材容更深入瞭解，並且對於環境與土地能有所感動，因此將辦理**1市5鄉**分區研習，讓老師實地體驗課程並請專家加以解說，之後，進行交流與討論並同備課與資源共享。未來，延續的將蒐集現場更多意想不到的教學，歡迎班級教師將班上的課程點滴與編輯小組以及全縣的教師分享，激盪出更多的教學火花。

九、課程內容：

結合縣本海洋保育教材之海洋保育方向及其特色，規劃本研習課程。並將課程與實務結合，引領參與教師理瞭解海洋物種與棲地環境，並帶領老師實地至魚市場採購綠色海鮮，再指導教師合宜的烹調方式，體驗一場不一樣的「食魚教育」真實歷程，期待教師將經歷研習課程的感受與感動回饋至教學現場，以提升教育品質。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **110.4.12(星期一)** | | | | |
| **上課時間 課程內涵**  **上課地點** | | **課 程 內 涵** | **講師/承辦單位** | **上課/報到**  **地點** |
| 全天 | 06：20  ｜  06：30 | 報到 | 風櫃國小 | 第三漁港  魚市場 |
| 06：30  ｜  06：40 | 開幕式 | 蘇啟昌處長  林妍伶校長 |
| 06：40  ｜  08：10 | 魚市踏查—認識常見食魚 | 鄭謙遜校長 |
| 08：10  ｜  08：30 | 休息(返回研習教室) | 呂岱倫主任 |
| 08：30  ｜  10：00 | 食魚教育教學實務-  海洋物種與棲地環境教學 | 鄭謙遜校長 | 國教輔導團  三樓會議室 |
| 10：00  ｜  10：10 | 休息 | 呂岱倫主任 |  |
| 10：10  ｜  13：10 | 食魚教育教學實務-  綠色海鮮的選購與料理實作教學 | 吳淑卿講師 | 國教輔導團  三樓會議室 |
| 13：10  ｜  13：20 | 綜合座談 | 蘇啟昌處長  林妍伶校長 |
| 賦 歸 | | | | |

十、預期成果：

（一）提供本縣各國小縣本教材授課教師交流及分享的機會，並藉由講師的講解說明及帶領參加教師，實地至魚市場選購當季在地綠色海鮮食材，並進行料理實作，落實於生活經驗中，以後教師在進行教學時可引導學生作更有效教學。

（二）提升教師海洋教育專業知能，教師能利用應用本次研習課程經驗，落實於課堂教學中，提生學生生活品質，並培養學生關心海洋環境情懷。