澎湖縣109學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

# B2-1-01-5－國中綜合活動領域非專長教師核心教學能力關鍵2.0研習計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）澎湖縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）澎湖縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）澎湖縣109學年度教師專業成長活動計畫。

二、現況分析與需求評估:

（一）本縣共計14所國民中學，其中有8所為3班學校，而3班學校僅能聘用7名教師，因此幾乎不可能聘用綜合領域專長教師。另全澎國中具綜合領域專長教師證教師甚少，各校綜合領域教師多為非專長教師，而特偏離島地區幾乎為配課非專長教師。

（二）特偏地區教師幾乎為非專長配課教師，需要提供客製化教材教法，一起共學增能。

三、目標

（一）提升綜合活動領域非專長教師核心教學能力，落實課程綱要精神與理念。

（二）培養教師綜合活動領域非專長教師教學知能，深化課程品質與內涵。

（三）提升學校綜合活動領域教學，促進正常化教學品質。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署。

（二）主辦單位：澎湖縣政府。

（三）承辦單位：澎湖縣國教輔導團綜合活動學習領域輔導小組(國中) 。

（四）協辦單位：澎湖縣立澎南國民中學。

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：110年01月16日(六)-110年01月17日(日)。

（二）辦理地點：澎湖縣國教輔導團大會議室。

六、參加對象

（一）各國中任教綜合活動之非專長教師(含代課老師)，請各校推薦或自由報名，60名額滿為止，以正式教師優先錄取。

（二）凡全程參加各場次研習之教師同意給予公假登記，並核給研習證書，取得證書者優先任教綜合活動課程 。

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **項目** | **地點** | **主持人/講師** |
| 110  年  01  月  16  日  ︵  星  期  六  ︶ | 08：20－08：40 | 報到 | 國教輔導團  研習教室 | 汪倩如老師 |
| 08：40－09：00 | 開幕式 | 教育處長官  藍淞地校長 |
| 09：00-10：30 | 從教學實例探究綜合活動新領綱轉化為教學 (分組實作)1 | 國教輔導團  研習教室 | 民雄國中  吳美枝老師  (央團輔導員) |
| 10：40-12：10 | 從教學實例探究綜合活動新領綱轉化為教學 (分組實作)2 |
| 12：10-13：30 | 午餐 | | |
| 13：30－15：00 | 綜合活動領域新領綱的課程地圖實作(分組實作) | 國教輔導團  研習教室 | 民雄國中  吳美枝老師  (央團輔導員) |
| 15：10－16：40 | 綜合活動領域新領綱的課程地圖實作(分組實作) |
| **日期** | **時間** | **項目** | **地點** | **主持人/講師** |
| 110  年  01  月  17  日  ︵  星  期  日  ︶ | 08：40－9：00 | 報到 | 國教輔導團  研習教室 | 汪倩如老師 |
| 09：00－10：30 | 綜合活動領域素養導向教學法演練-1(分組實作) | 教育處長官  藍淞地校長 |
| 10：40-12：10 | 綜合活動領域素養導向教學法演練-2(分組實作) | 國教輔導團  研習教室 | 民雄國中  吳美枝老師  (央團輔導員) |
| 12：10-13：30 | 午餐 | | |
| 13：30－15：00 | 綜合活動領域素養導評量規準實作(分組實作) | 國教輔導團  研習教室 | 民雄國中  吳美枝老師  (央團輔導員) |
| 15：10－16：40 | 綜合活動領域素養導向教學法演練-1(分組實作) |
| 16：40-16：50 | 綜合座談 | 國教輔導團  研習教室 | 藍淞地校長 |

八、成效評估之實施

（一）製作回饋單，觀察參加研習的學員是否能從課程中的實際體驗，檢核做成各項檢核： 包括課程內涵、操作熟練度、滿意度調查等。

（二）透過工作坊，分享教師親自教學設計及實作經驗，一起增能共學。

九、預期成效

（一）協助各校教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師綜合活動領域非專長教師教學能力。

（二）透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習綜合活動課程興趣。

（三）充分建置資源人才庫，提供各校充裕的師資，使人才培育管道更加流暢。