

# 澎湖縣馬公市教育會 110 年度

## 會員「詩書畫交融的生活美學」工作坊計畫

### 一、緣起：

- (一) 會員在生活、學習、工作各方面的壓力龐大，藉由辦理此工作坊，能了解古人如何融入中國傳統詩詞意境、書法繪畫情境，陶冶生活情操，進而降低壓力，營造健康生活。
- (二) 激發本會會員能藉由互動與交流，透過彼此的經驗分享與交流，讓彼此精進成長，讓我們的下一代擁有學識和智慧的知性魅力，使自己的心靈時時「美麗」、處處「放鬆」。

### 二、目的：

- (一) 協助會員學習在生活中找到美，有效提升學生文學素養、美感教育與生活美學之陶冶與成效。
- (二) 藉引進學有專精、實務經驗豐富講師分享生活美學策略，提升會員對美感教育的學習經驗及脈絡。
- (三) 讓會員了解美感教育的重要，進而提昇教師推動生活美感教育的素養。
- (四) 會員協助兒童學會基本的生活美感體驗，增進學童生活美感的敏銳度。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、澎湖縣政府教育處
- (二) 主辦單位：馬公市教育會
- (三) 協辦單位：澎湖縣馬公市蒔裡國民小學

### 四、實施方式

- (一) 辦理日期：110 年 1 月 16 日(星期六)
- (二) 辦理地點：中興國小三棟一樓教師研習室(三多路後門)
- (三) 參加對象：本會會員 30 人。
- (四) 活動內容：如附件 1、2
- (五) 報名日期：參加會員自即日起至 110 年 1 月 12 日(星期二)前可先向各

校教育會業務承辦人報名後再將名單送交總幹事或是直接向本會總幹事王雅嫻主任(風櫃國小)報名。

## 五、預期效益與成效評估：

- (一) 會員能在各領域日常教學中進行語文跨領域教學，並能運用多元文本，發展美感文學素養。
- (二) 藉由會員參與活動後能提升學生對文學、美感教育產生興趣。
- (三) 協助各會員能充分運用各種美感教育的教材，提升美感教學效能。
- (四) 啟發各會員能重視學生多元智能，培養學生生活美學的鑑賞能力。
- (五) 會員喜愛詩書畫，並能藉此陶冶性情；紓解教學壓力，利用詩書畫，提升個人情緒智商。。

六、經費需求：由澎湖縣教育會補助辦理，不足部分由本會支應，概算表如附件3。

## 七、研習時數與獎勵

- (一) 本研習給予6小時研習證明：請於110年1月12日前，至全國教師在職進修資訊網報名(國語文領域小組、嵵裡國小承辦)。
- (二) 參與工作坊的教師可獲得講座著作「紅與綠」、「空山不空」各1本、卷軸一支(可請書法家揮毫珍藏)

八、本計畫經澎湖縣教育會核可後實施，修正時亦同。

## 附件一

### 工作坊講座簡歷

#### 張尚為講師

##### 【現職】

專業書畫、作家



##### 【經歷】

- 美國加州克萊蒙大學，彼得·杜拉克研究所企管碩士
- 加州州立工業大學工業管理系畢業
- 1962年12月生。出生嘉義望族，是日治時期當地名醫也是詩人兼書法家的林臥雲先生第四代傳人，是他的曾外孫。書法已獲國家領導人、市長、文化局長、藝術典藏館收藏。
- 計出版15本書，舉凡詩文、書法、水墨畫等

附件二

時間		課程內容	主持人/主講人
上午	08:30   08:50	報到	蒔裡國小團隊
	08:50   09:00	始業式	教育處處長 王文瑞校長
	09:00   10:00	詩書畫的禪動：從【紅與綠】談人生哲學 一、用「氣勢」來決定章法及筆墨色彩，看人生的轉折。 二、「紅」與「綠」，彩墨好新藝，演化人生的好風景。 三、打破慣性，創造無限可能，結合中西，面向寬廣，打造生活的趣味性、表現性、傳統與現代、戲劇與邏輯，在人生中具象與解構，轉化好心情。	張尚為老師
	10:10   11:10		
	11:30   12:30		
中午	12:30   13:40	午餐	蒔裡國小團隊
下午	13:40   16:30	詩書畫的禪動：從【空山不空】談人命悸動 一、「空山」乃鉛華洗淨，心中沈澱，享有平靜的意思；「不空」即挪出空間，重組人生舞曲，暗示重生。 二、以七十件畫作，及上百件心靈文學小品；闡述書、畫、與人生的領悟與禪語。 三、以佛家的「空」，表達積極入世、改善世俗的意涵，破除「我執」，尋找初心，將善念化為大愛，造福人群。	張尚為老師
	16:30   16:40	綜合座談	

澎湖縣馬公市教育會辦理「詩書畫交融的生活美學」工作坊  
報名表

學校名稱	會員姓名	連絡電話	備考

備註：

- 一、報名表請於 110 年 1 月 12 日前傳真至 9950487 或 e-mail 至 anthea9912028@gmail.com 信箱報名。報名後請撥打電話 9951280 至風櫃國小王雅嫻主任確認，以完成報名手續。
- 二、表格不敷使用時，請自行增列。