**澎湖縣107學年度精進國民中小學**

**教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

**初任及新進教師研習(含鐘點代課教師研習)實施計畫**

1. **依據：**
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 澎湖縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. **現況分析與需求評估**
5. 本縣二、三級離島仍有約半數代理教師，本島學校為因應減班仍有控管缺額，加上各校增置員額，國中小代理教師總人數超過百人；105學年度本縣招考正式教師16名，服務至今一年多，加上少數公費生，正式教師但經驗尚淺者亦需再研習精進。
6. 初任及新進教師馬上面臨進班授課，將面臨教學實務、班級經營、親師溝通、學生輔導、補救教學等各項議題，上述課題將是本次研習主要的研討主題。
7. 教學理論既深且廣，且非短善時間即可完整解說，且初任及新進教師對教育理論皆有一定基礎，較需要的是實務的教法、做法，以經驗分享或關議課的方式進行討論。
8. **目的：**

一、 因應十二年國民基本教育之推動，系統規劃初任教師基本專業知能課程。

二、薪傳國家優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。

三、提供新進教師教學教法、班級經營等實務經驗分享，提升其教學效能。

1. **辦理單位：**
2. 指導單位：教育部國民及學前教育署
3. 主辦單位：澎湖縣政府
4. 承辦單位：澎湖縣馬公市中山國民小學
5. **參與對象：**

一、本縣近三年內〈105-107學年度〉教師甄選與公費分發之國中、國小、幼兒園、特教初任教師。

二、本縣107學年度國中、國小、幼兒園、特教班3個月以上代理代課教師。

三、本縣107學年度增置國中小教師員額實施計畫代理教師。

四、本縣107學年度國中、國小鐘點代課教師。

五、本縣107學年度國中專任輔導教師。

六、以上共計70名。

1. **研習時間：**107年8月23-24日(星期四-五) 9：00-16：30
2. **研習地點：**澎湖縣文光國民小學視聽教室
3. **課程規劃：**
4. 講座：請該主題學有專精之實務專家教師進行演講。
5. 實作：教學演示並進行議課實務操作演練。
6. 研討：講師與研習人員或研習人員間進行交流、討論及分享。
7. 詳細課程規劃如附件1。
8. **報名方式：**請參加學員於8月20日日前至全國教師在職進修網〈http://www1.inservice.edu.tw/〉完成報名。
9. **經費預算：**本研習經費共計陸萬壹仟伍佰元整，由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款下支應，經費概算表如附件2。
10. **成效評估之實施**
11. 評估工具與實施：本研習以二階段不同時點的回饋問卷方式蒐集校長研習後對於研習辦理，與達成預期效益目標的回饋資料，作為本研習計畫的成效評估具體結果(如附件3-1、3-2)。
12. 預計實施期程及質量分析方法

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 階段 | 實施期程 | 實施方法 | 質量分析方法 | 備註 |
| 第一階段 | 研習結束 | 現場研習問卷回饋填答 | 採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。 |  |
| 第二階段 | 研習後3 - 6個月 | 後續追縱問卷回饋填答 | 採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集。 | 以投遞紙本問卷方式進行調查。 |

1. **預期效益：**

一、協助初任教師參加系統化之基本專業知能課程，並激發教育志業心。

二、強化專業素養，落實課綱微調之精神與理念，認識本縣教學現場之特質。

三、提升初任教師基本專業知能，發展教師有效教學理念，解決教學現場問題。

四、本縣師鐸獎教師、優質教學輔導教師等與初任教師組成教師薪傳社群，薪傳國家優質良師典範，建立初步初任教師輔導制度。

1. 承辦本項工作人員，依本縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點規定，報請敘獎以資鼓勵。
2. 本計畫陳請縣政府核可暨陳報國教署核准後實施，修正時亦同。

【附件1 】課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程 | 主持人/講師/助教 |
| 8月23日 | 9：00-9：20 | 報到 | 許俊達主任 |
| 9:20-9:30 | 開幕式 | 教育處長官張素紋校長 |
| 9:30-12:00 | 班級經營◎好的開始、成功經驗◎開學的準備、教室佈置◎常規及品行：有效的獎懲及班 級特色活動 | 彰化縣原斗國小林怡辰老師 |
| 12：00-13：30 | 午餐 | 劉世平主任 |
| 13:30-16:00 | 有效班級經營從創意教學開始~◎我的作文教學：低、中、高 年級作文與基測寫作◎我的閱讀教學◎我的讀報教學◎複習或遊戲？◎合作學習 | 彰化縣原斗國小林怡辰老師 |
| 8月24日 | 9:30-12:00 | 數學教學◎實用、好玩又有效率的數學教 學◎觀議課重點工作坊◎拔尖及扶弱： ~加深v.s.補救教學 | 彰化縣原斗國小林怡辰老師 |
| 12：00-13：30 | 午餐 | 劉世平主任 |
| 13:30-16:00 | 親師溝通◎大魔王或是合作夥伴？◎教師的說話藝術◎聯絡簿運用◎教學資源分享 | 彰化縣原斗國小林怡辰老師 |

姓 名：林怡辰

服務學校：彰化縣二林鎮原斗國民小學Yichanlin04@gmail.com

一、經歷

※低年級導師2年、中年級導師3年、高年級導師4年，作文科任教師3年（以上都在大班，一班約25人），目前擔任高年級導師兼教務組長

※在學校曾任教學組長1年、出納組長3年、圖書館管理教師7年，教育部圖書增置教師3年（99-101學年度）、作文社團指導教師10年、訓練作文國語文選手13年

※目前擔任高年級導師兼教務組長、國語日報講師、ＴＦＴ教師數學及閱讀培訓事宜

二、獲獎及著作

（一）榮獲教育部101年度閱讀磐石個人獎、102年天下雜誌閱讀典範教師

協助成功國小榮獲102閱讀磐石學校

（二）彰化縣100年教師組作文比賽第二名

（三）彰化縣101年度教師創新教學及班級經營國小中年級銀質獎（以科任教師身份）

（四）部落格榮獲第一屆教育部落格大賽全國前20名。

（五）國語日報週刊寫作專欄作家26篇、國語日報、圖書電子報作品刊登等等。

（六）當選親子天下103年翻轉教師、駐站名師

(七) 關鍵評論網第二屆未來大人物獲選

（八）親子天下雜誌翻轉網站、閱讀頻道特約作家

（九）親子天下第二屆創新100獲選