

106 年澎湖縣環境教育學校團體夥伴交流會

永續校園到生態學校，學校的環境教育契機

一、活動宗旨：

學校一直是我國推動環境教育提升國民環境素養之核心，透過學校的實踐，增加學生對環境的意識與周圍社區的夥伴關係。澎湖群島是我國最大的島嶼群，擁有豐富生態環境、自然景觀與人文聚落，與海洋共生的澎湖也成為臺灣海峽中最具特色的「生態群島」，但因在離島地區資源不均與社會變遷，面臨人口外移、少子化的衝擊，這也是目前澎湖學校所面臨的普遍壓力。

近年來環保署、教育部也針對學校環境教育，投入許多資源及計畫，運用軟、硬體的多方元素，讓學校更有能量帶領學生走向永續發展。本次夥伴交流會邀請台中科技大學何昕家老師與夥伴分享「綠色學校」、「永續校園」、「特色學校」、「偏鄉特色學校」、「戶外教育」、「台美生態學校」等專案計畫如何結合現行學校發展與資源共享，希望澎湖學校能更有效走向更具特色的友善校園。

二、邀請對象：

澎湖縣推行環境教育相關組織單位為主，包含以下：

(一) 澎湖國中小學校長、主任或老師

三、時間：2017 年 9 月 28 日(星期四) 下午 14:30 至 16:30

四、地點：小城故事庭園咖啡館/澎湖開拓館(澎湖縣馬公市治平路 30 號)

五、聯誼會流程：

時間	內容	備註
14:10-14:30	報到	
14:30-14:45	開場致詞與高屏區環境教育區域中心介紹	主持人開場
14:45-16:30	永續校園到生態學校，學校的環境教育契機	何昕家 老師
16:30~	夥伴交流會結束	

六、工作團隊

高雄第一科大高屏區環境教育區域中心團隊、澎湖深耕文化工作坊

何昕家

現職-

國立臺中科技大學 通識教育中心
助理教授

學歷-

國立臺灣師範大學 環境教育研究所 博士
國立高雄大學 都市發展與建築研究所 碩士
中等教師證書：藝術與人文領域視覺藝術
環境教育人員證書：學校及社會環境教育
跨領域設計人才培育計畫種子教師



相關經歷-

- 營造空間美學與發展特色學校計畫 輔導委員 (103 學年度至今)
- 偏鄉國民中小學特色遊學之輔導與推廣專案計畫 (104 學年度至今)
- 永續校園創新輔導暨推動效益評估計畫 協同主持人 (103 年度至今)
- 奧萬大自然教育中心發展營運精進計畫及環境教育教師委託專業服務工作 (103 年至今)
- 臺中市國小 104~107 年親山近海樂遊屯戶外教育中長程計畫 顧問
- 教育部戶外教育推動會協力與後設評估計畫 主持人 (106 年)
- 友達光電台中廠區之環境教育設施場所營運計畫專業服務執行 主持人 (104 年至今)