**澎湖縣106年度國民教育輔導團國中社會學習領域輔導小組**

**十二年國民基本教育精進教學子計畫(4)**

**「國中社會學習領域多元評量讀書會工作坊」實施計畫**

一、依據：

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

二、目標：

（一）提供縣內社會領域教師具體多元評量策略及方法，有效提昇教師專業知能。

（二）透過讀書會與經驗交流，提供教師解決教學問題策略，精進教師課堂教學效能。

（三）透過讀書會增進離島社會領域教師專業知能，協助精進教學。

（四）透過多元評量實作，將讀書會的學習內容轉化為實質的教學成果。

四、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：澎湖縣國教輔導團國中社會領域輔導團

（四）協辦單位：澎湖縣立將澳國中

五、參與對象**：**本縣國民中學社會領域在職教師（含代課、代理教師）、各校社會領域召集人。

六、研習講師**：**林麗芬、王政權

七、辦理時間：106年8月15日。

八、研習地點：澎湖縣國教輔導團大會議室。

九、辦理內容：如附件一。

十一、經費概算：如附件二。

十二、經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」專業成長專款下支應。

十三、預期效益：

1. 提昇社會領域教師具體多元評量策略及方法，有效增進教師專業知能。
2. 透過讀書會與經驗交流，提供教師解決教學問題策略，精進教師課堂教學效能。
3. 將讀書會的學習內容轉化為實質的教學成果，並將多元評量融入課堂教學中。

十四、本研習實施計畫經縣府核可後實施，修正時亦同。

**附件4-1**

澎湖縣106年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育

精進國民中小學教學品質計畫-國中社會學習領域多元評量讀書會工作坊實施計畫

課程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間(8月15日)第一場 | 活動內容 | 主持人 |
| 8:30-9:00 | 報到 | 社會領域輔導小組團隊 |
| 9:00-9:50 | 專書導讀 | 王政權 |
| 10:00-10:50 | 專書結合多元評量教學策略專題分享 | 王政權 |
| 11:00-11:50 | 專書結合多元評量教學策略實作 | 王政權 |
| 11:50-12:10 | 綜合座談 | 社會領域輔導小組團隊 |
| 時間(8月15日)第二場 | 活動內容 | 主持人 |
| 13:20-13:30 | 報到 | 社會領域輔導小組團隊 |
| 13:30-14:30 | 專書導讀 | 林麗芬 |
| 14:30-15:30 | 專書結合多元評量教學策略專題分享 | 林麗芬 |
| 15:30-16:30 | 專書結合多元評量教學策略實作 | 林麗芬 |
| 16:30-16:40 | 綜合座談 | 社會領域輔導小組團隊 |