

## 縮小吧!澎湖生活博物館—博物館教具箱教師工作坊

### 一、計畫目標：

為加強澎湖生活博物館的兒童學習展示內容，以及改善離島學生因交通不便而較少機會參訪本館之情形，於 104 年嘗試讓館藏物件走出博物館，進而設計製作了兩個主題的教案及教具箱，為求本教案及教具箱得以充份運用及成為學校教材之教具使用，特辦理本工作坊教導本縣國中小學之教師如何使用教具箱，進而推廣至學校中，期許達到「行動博物館」之教育功能及平權之目的。

### 二、辦理單位：

- (一) 指導單位：文化部
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣政府文化局

三、辦理期程：105 年 10 月 22 日至 10 月 23 日(課程每日 6 小時)詳細課程內容時間如附件二。

四、辦理地點：澎湖生活博物館 4 樓研習教室

五、活動對象及名額：本縣國中小學教師為優先，計 30 名。

### 六、計畫內容：

由本局聘請本教案及教具箱製作團隊—國立臺南大學戲劇創作與應用學系之講師及助教，針對報名學員進行專業培訓，透過每個課程的示範教學後，再進行分組練習、討論教學技巧，最後再以同儕演練及綜合討論的方式，來深入探討教案及教具箱的最佳使用方式，精進每位學員的教學技巧，以達到學員們都能成為獨當一面的教具箱推廣種子教師。

### 七、教案簡介及使用說明：

本培訓計畫之教案共有 2 個主題各 3 堂課程，每節課程設計為 40 分鐘，而教案與教具箱設計上必須互相配合使用，教學中引出學生對於教具箱物件的好奇，再以戲劇策略的技巧，融入整個教案課程的進行。

主題一《大船入港—澎湖船的生活軌跡》，包括：課程 1：澎湖海底新發現；課程 2：透西遠渡重洋去；課程 3：金同發的兩難。整個主題集中談及澎湖明清至民國早期的海上貿易方式，包括清朝將軍一號往返中台澎的貿易商船、後期出海貿易的透西船，前兩節課程都是從船隻所載貨物、船上成員、以至船上設備出發，讓學生發想如何從這些已有資料中分析及思索出更多延伸的可能性。接著第 3 節課程中，讓學生嘗試將第 1、2 堂課程的知識，應用至如何解決兩難的困境中，學習成為一個解決問題的人。

主題二《山海人生—作山討海澎湖人》，包括：課程 1：耆老的海海人生；課程 2：蒙面媽媽的作山人生；課程 3：下一站的澎湖職業。整個主題集中談及澎湖獨有的生活方式，包括作山與討海的工作模式、工作生活形

態、以及從作山討海的生活中看到當地環境特質；接著再由此引伸討論澎湖未來職業的可能性，增加學生對澎湖生活與將來工作的認同感。

八、活動費用及報名須知：

(一)活動費用：免費。

(二)報名日期及方式：自 9 月 25 日起至 10 月 20 日止，額滿提前截止。

請於全國教師在職進修網(<http://www4.inservice.edu.tw/>)報名。

或於澎湖生活博館網站(<http://www.phlm.nat.gov.tw/>)報名。

或於行政上班時間(每週四及中午 12 時至 13 時 30 分暫停受理)親洽澎湖生活博物館賣店(馬公市新生路 327 號)報名參加。

洽詢電話：9210405 轉 6411 蔡先生或轉 6411(賣店)。

(三)全程參與者核發教師研習時間或公務人員 12 小時。

九、附則：本計畫如有未盡事宜得隨時修正或補充之。

## 博物館教具箱教師工作坊課程表

主題	日期	時間	講題	地點	備註
【主題一】 大船入港— 澎湖船的生 活軌跡	10月22日 (星期六)	08:30~09:00	報到	澎湖生活 博物館 4樓研習 教室	
		09:00~09:10	開場活動		
		09:10~10:00	暖身活動 課程一 澎湖海底新發現 教學演示		
		10:10~11:00	課程二 透西遠渡重洋去 教學演示		
		11:10~12:00	課程三 金同發的兩難 教學演示		
		12:00~13:00	午餐		
		13:00~13:30	教案分工討論時間		
		13:30~15:50	同儕演練		
		15:50~16:00	綜合座談		
		16:00	賦歸		
【主題二】 山海人生— 作山討海澎 湖人	10月23日 (星期日)	08:30~09:00	報到	澎湖生活 博物館 4樓研習 教室	
		09:00~09:10	開場活動		
		09:10~10:00	暖身活動 課程一 耆老的海海人生 教學演示		
		10:10~11:00	課程二 蒙面媽媽的作山人生 教學演示		
		11:10~12:00	課程三 下一站的澎湖職業 教學演示		
		12:00~13:00	午餐		
		13:00~13:30	教案分工討論時間		
		13:30~15:50	同儕演練		
		15:50~16:00	綜合座談		
		16:00	賦歸		

備註：實際上課時間如有變動，將另行調整通知。