國立馬公高級中學辦理五育均衡發展種子學校「伙伴學校共識行動」實施計畫

105.7.3訂

ㄧ、依據：教育部「105-106年度推動五育均衡發展種子學校實施計畫」辦理。

二、理念：

政府為落實12年國教，積極推動107課綱課程創新以培養下一代公民所須具備之素養，其目的無非是希望學生能在五育均衡發展的基礎下達成「適性揚才，終生學習」的願景。因此在進行課程設計和創新時，必須有五育融通的概念，才能達成目標。

而澎湖四面環海，人民以海為田，靠海維生，食衣住行育樂都離不開這片蔚藍海洋，但是現有的課程無法在本土海洋文化投注太多的時間和關愛，僅能浮光掠影融入各科教學中。「身為澎湖人，應知澎湖事」，唯有立足澎湖，才有胸懷台灣、放眼世界、行腳天下的基礎與本錢。目前馬公高中的校本課程，正在發展出一套以澎湖海洋文化為主軸的課程，讓學生能深入了解這塊土地、這片海洋的過去、現在與未來，並以此為本，踏出與世界接軌的穩健腳步。

目前澎湖縣許多國小已發展出特殊的海洋文化課程與活動，惟獨國中端尚未有較完整的海洋文化課程，因此期望透過本次研習活動，攜手串連國小、國中、高中，完成12年一貫的海洋文化課程基礎。

三、目標

透過參與研習活動的各國中種子教師返校推動完整海洋文化教育，使學生達成下列學習目標：

1. 提升學生對澎湖在地海洋文化(包含生物、地質、文史)的認識，培養熱愛鄉土的情懷。
2. 培養學生敬海、親海、識海及以獨木舟探索海洋的基礎能力。
3. 培養學生具備主動探究、問題解決的關鍵能力。
4. 透過課程融入五育均衡發展理念，培養學生成為術德兼修、身心健全的現代公民。

四、實施作法：辦理「五育均衡發展伙伴學校共識行動~海洋文化課程研習」。

1. 主辦單位：國立馬公高級中學。
2. 協辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校、澎湖縣立合橫國小、澎湖縣立文光國中、澎湖縣立中正國中、澎湖縣立澎南國中、澎湖縣立湖西國中。
3. 參與人員：
   1. 講師：

(1)五育專書的理念與實務：外聘專家學者。

(2)海洋文化課程設計：外聘講師。

(3)海洋文化獨木舟教學及實作：張祖德師、助教-許志鵬師。

* 1. 本校海洋文化社群教師9人：李冠叡師、林澤鴻師、蔡昀廷師、張慧珍師、高振哲師、林佩貞師、劉桂芬師、辛婉晴師、陳麗妍師。
  2. 高職及各國中推薦種子教師1人共15人。

(四)時間：自105年9月24日(六)至25日(日)上午，共12小時。

(五)地點：馬公高中大會議室、澎水游泳池、觀音亭海水浴場。

(六)課程表：

9月24日(六)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 地 點 | 主持人(講師) | 備 註 |
| 07:30-08:00 | 報到 | 馬公高中大會議室 | 社群教師 |  |
| 08:00-08:10 | 開幕式 | 馬公高中大會議室 | 馬公高中校長 |  |
| 08:10-09:10 | 五育專書的理念與實務 | 馬公高中大會議室 | 外聘講師 |  |
| 09:10-10:00 | 海洋文化活動設計分享 | 馬公高中大會議室 | 外聘講師 | 合橫國小校長 |
| 10:00-10:20 | 休息/茶敘 | 馬公高中大會議室 |  |  |
| 10:20-12:00 | 獨木舟運動介紹  及裝備簡介 | 馬公高中大會議室 | 張祖德師 |  |
| 12:00-13:30 | 午餐、休息 | 馬公高中大會議室 | 社群教師 |  |
| 13:30-15:20 | 獨木舟上下艇方法與脫出練習 | 澎水游泳池 | 張祖德師 | 助教：許志鵬師 |
| 15:20-15:40 | 休息 | 觀音亭 |  |  |
| 15:40-17:30 | 獨木舟操槳練習 | 觀音亭金龍頭海域 | 張祖德師 | 助教：許志鵬師 |

9月25日(日)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 項 目 | 地 點 | 主持人(講師) | 備 註 |
| 08:00-08:10 | 報到 | 澎水游泳池 | 許志鵬助教 |  |
| 08:10-10:00 | 獨木舟救援方法 | 澎水游泳池 | 張祖德師 | 助教：許志鵬師 |
| 10:00-10:20 | 休息 | 澎水游泳池 |  |  |
| 10:20-11:30 | 獨木舟復位與翻滾簡介 | 澎水游泳池 | 張祖德師 | 助教：許志鵬師 |
| 11:30-12:00 | 綜合座談 | 澎水游泳池 | 馬公高中校長 |  |
| 12:00 | 快樂賦歸 |  |  |  |

(七)經費概算表：如附件一，所需經費由教育部補助款支應。

五、預期效益：

1. 參與研習活動的種子教師能了解五育融通的意義及如何運用在課程及活動設計。
2. 使國中端也加入推動海洋文化的行列，完成國小、國中、高中縱向聯結，深化學生對澎湖海洋文化的認識。
3. 完成國中端海洋文化種子教師培訓15人。
4. 研習成果用於國中端升學輔導，預計參與人數國中端9年級學生800人。
   1. 其他：
5. 由教務處、總務處、秘書室支援相關行政、採購事務。
6. 因9/24(六)、9/25(日)為週休日，請准予本校參加活動之教師於事後依加班時數申請補休12小時，參加研習之各校種子教師亦發函各校，由各校本權責核予補休。
7. 參加本研習活動之教師核予研習時數12小時及頒發研習證書。
8. 本校承辦研習活動之同仁於活動完成後依規定給予行政獎勵。

七、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。