澎湖縣立白沙國民中學辦理105學年度學校閱讀推動分享計畫

1. 依據：教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
2. 實施目標
   1. 啟動教師閱讀教推動交流，分享閱讀教學策略，提昇閱讀教學知能。
   2. 結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。
   3. 營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。
   4. 結合社區閱讀活動，分享閱讀推動經驗心得。
3. 實施原則
   1. 以教師專業社群為基礎，建置「國語文閱讀寫作」教學分享社群，以提升

教師專業能力。

* 1. 聘請專家成立工作坊，設計學生閱讀書單，循序漸進即早培養閱讀習慣。

1. 實施策略

1. 參與對象包括學生、教師、行政人員、家長及社區民眾全員一同參與，提升閱讀風氣。

2. 辦理師生閱讀實驗營，結合有興趣師生推動共讀學習營。

3. 敦聘知名作家，現身說法分享閱讀寫作推動歷程。

1. 預計成效
   1. 增加教師專業能力及閱讀寫作帶領能力。
   2. 增進學生閱讀寫作之興趣。
   3. 多元活化策略推動閱讀寫作，培養社區民眾閱讀習慣，形成閱讀風氣。
2. 課程內容：

主 題：

1. 教師閱讀寫作教材教法研習。

2. 作家創作分享。

散文：石德華 6月25日(六) 文光國小視聴教室/本縣圖書館

新詩：林廣(吳啟銘) 10月1日(六) 馬公國中視聴教室/本縣圖書館

3.課程主題、時間、地點請詳見(附件1)

七、 經費概算共計新台幣伍萬元詳見(附件2)。

**八**、 辦理時間

105年06月25日及10月1日，詳見(附件1)。

九、參加對象：預計名額二場共計60人次。

1. 各國民中小學國文科教師。

2. 對本主題有興趣之家長、學生、社區民眾。

3. 即日起請於於全國教師進修網報名(二場次請分別報名)。

十、獎勵

承辦人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規

定，核予獎勵。

十一、預期效益

1.提升學生、家庭、社區閱讀之風氣，建立書香社會。

2.提升教師多元評量及命題知能，強化閱讀力教學提高學生語文程度。

十三、本計畫陳請縣府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

附件2課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一場次：散文家 石德華 | | | | |
| 日期 | 時間 | 講授內容 | 主講(持)人 | 地點 |
| 6  月  25  日  ( 六 ) | 08:30-08:50 | 報 到 | 白沙國中/輔導團 | 文光國小視室(2F) |
| 08:50-09:00 | 開 幕 式 | 教育處長官 |
| 09:00-10:30 | 慢讀與細寫 | 石德華老師 |
| 10:30-10:40 | 休 息 | 白沙國中/輔導團 |
| 10:40-12:10 | 慢讀與細寫 | 石德華老師 |
| 12:10~19:00 | 用餐/休息 | 白白沙國中/輔導團沙國中 |
| 19:00~20:00 | 過日子，散文就好 | 石德華老師 | 澎湖縣圖書館  兒童閱覽室 |
| 20:00~21:00 | 過日子，散文就好 | 石德華老師 |
| 21:00~ | 回饋與分享 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二場次：詩人 林廣 | | | | |
| 日期 | 時間 | 講授內容 | 主講(持)人 | 地點 |
| 10  月  1  日  ( 六 ) | 08:30-08:50 | 報 到 | 白沙國中/輔導團 | 馬公國中  視聽教室  (2F) |
| 08:50-09:00 | 開 幕 式 | 教育處長官 |
| 09:00-10:30 | 如何從範文教學  指導學生閱讀寫作  .  慢讀與細寫(一) | 詩人  林廣 |
| 10:30-10:40 | 休 息 | 白沙國中/輔導團 |
| 10:40-12:10 | 孵一個寫作的夢 | 詩人  林廣 |
| 12:10~14:00 | 用餐/休息 | 白沙國中/輔導團 |
| 14:00~15:00 | 尋訪新詩的桃花源 | 詩人  林廣 | 澎湖縣圖書館  兒童閱覽室 |
| 15:00~16:00 |
| 16:00~ | 回饋與分享 |  |