**澎湖縣105年度國民教育輔導團國小社會學習領域輔導小組**

**十二年國民基本教育精進教學子計畫(8)**

**「小小考古學家實務踏查教學」研習實施計畫**

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

(二)澎湖縣105年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。

二、目標：

(一)強化教師社會領域鄉土歷史文化教學內涵，改善社會領域教學技巧與策略。

(二)透過室外實地踏查課程，實地探究澎湖鄉土歷史遺跡，深化教師對於澎湖鄉土歷史之瞭解。

(三)透過講師實務操作及課堂觀課，提供教師指導學生技巧，及強化鄉土歷史文化之相關教學知能。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：澎湖縣政府

（三）承辦單位：社會學習領域輔導小組

（四）協辦單位：澎湖縣五德國小（領域中心學校）、澎湖縣菓葉國小

四、辦理時間：105年6月3日（星期五）、9月23日（星期五）

五、參加對象：

(一)本縣擔任國小社會領域、及有興趣教師（以擔任社會領域教師優先)。

(二)實際參與課堂教學學生。

(三)師生人數：45人(額滿為止)。

六、辦理地點：菓葉國小（6月3日）、五德國小（9月23日），以及戶外教學場域。

七、課程內容：研習活動共二場次，每場次課程活動皆同，課程內容如附件1-1。

(一)第一節、第二節課實際到戶外踏查考古方式進行。

(二)第三節、第四節課採取室內課，說課、議課方式進行研習。

八、經費概算：如附件1-2。

九、獎勵：承辦人員表現優良者，依據「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定，核予獎勵。

十、預期效益

(一)促進教師有效利用鄉土歷史文化於課堂中，提昇社會領域教師教學技巧，活化教學活動，用。

(二)提昇教師實際踏實戶外，蒐集鄉土文化資料的能力，以提升教師在社會學習領域教學與課程設計能力

(三)精進教師教學能力，運用更有效的教學策略與多元評量，提升教師專業能力與學生學習成就。

(四)做為未來教師指導學生進行澎湖歷史文化探究之相關知能，進而培養自編鄉土歷史文化相關教材。

十一、研習注意事項：與會教師請自備私人水杯，第一節及第二節課在戶外進行，請自行考量個人及天氣狀況，穿著長褲、布鞋和作好防曬措施，以便野外考察工作。

十二、本計畫陳請縣府核可暨陳報教育部核准後實施，修正時亦同。

附件1-1 課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **講授內容** | **主講人** | **備 註** |
| 08：00～08：30 | 報到 | 輔導員  謝宗融主任 |  |
| 08：30～10：00 | 鄉土歷史文化考古教學  課堂實踐教學活動 | 許自由教師 | 1.外聘講座  2.戶外課 |
| 10：00～10：20 | 茶敘 | 輔導員  謝宗融主任 |  |
| 10：20～11：20 | 鄉土歷史文化考古教學  課堂前說課 | 許自由教師 | 1.外聘講座  2.室內課 |
| 11：20～12：30 | 鄉土歷史文化考古教學  課堂後議課（暨綜合座談） | 許自由教師 | 1.外聘講座  2.室內課 |
| 12：30～ | 歸賦 |  |  |