**澎湖縣國教輔導團103年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質國小綜合活動領域全縣領域教師研習實施計畫**

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

二、澎湖縣103年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質－國教輔導團【綜合活動領域】輔導小組實施計畫辦理。

貳、目的

一、透過分享臺灣及國際孩子們故事，介紹DFC(Design For Change)的精神與四大步驟。

二、分析教師如何帶領孩子利用自身的創意改變世界。

三、分享DFC(Design For Change-全球孩童創意行動挑戰)如何改變團隊成員的思維模式。

四、臺灣本土孩童創意行動的實際案例分享，並經由實際發想操作，讓學員對設計思考有具體的了解及運用。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：澎湖縣政府教育處

伍、承辦單位：澎湖縣白沙鄉港子國民小學

陸、辦理時間：中華民國103年10月18日（星期六）

柒、研習地點：國教輔導團研習教室（馬公國小西側）

捌、參加對象：本縣各國小每校請遴派教師乙名、本領域輔導員及國中有興趣教師，計40人。

玖、課程內容：如課程表（如附件1）

拾、報名：自即日起至10月13日止，請至全國教師在職進修資訊網完成線上報名工作。

拾壹、活動經費：如經費概算表（如附件2）

拾貳、獎勵：

一、全程參與本研習活動者，核予研習時數6小時。

二、承辦本項工作人員，依權責規定，報請敘獎以資鼓勵。

拾叁、預期效益：

一、瞭解DFC(Design For Change-全球孩童創意行動挑戰)的精神與實踐之四大步驟，以精進教師教學轉化之能力。

二、藉由活動之辦理，精進教師創新教學及改變團隊思維模式之運用。

三、能從DFC的挑戰中，體驗學習同理心、創造力、行動力、自信心，並使這些成為孩子們的基本能力。

拾肆、本計畫陳報縣府核定後實施，修正時亦同。

**附件1**

**澎湖縣103年度辦理精進教學品質－國小綜合活動領域全縣領域教師研習課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **項目** | **地點** | **主持人/講師** |
| 103  年  10  月  18  日  ︵  星  期  六  ︶ | 8：20－8：40 | 報到 | 國教輔導團 | 國小綜合活動小組成員 |
| 08：40-09：00 | 開幕式 | 國教輔導團 | 鄭處長嘉薇  翁安明校長 |
| 09：00-09：50 | 1、開場：體驗小活動  2、DFC是什麼? | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 10：00-10：50 | 3、台灣+國際DFC案例分享  4、FIDS四步驟簡介 | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 11：00-11：50 | 5、〈感受〉體驗 | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 12：00-13：30 | 午餐休息 | | |
| 13：30－14：20 | 6、<想像> 實作+行動計畫 | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 14：30－15：20 | 7、<實踐> 方法分享  8、<分享> 分享訣竅+回饋分析 | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 15：30－16：20 | 9、四步驟複習+心得記錄+答客問 | 國教輔導團 | 上官良治  詹俊賢 |
| 16：30-16：40 | 綜合座談 | 國教輔導團 | 鄭處長嘉薇  翁安明校長 |