**澎湖縣校園植物QRcode行動學習平台及app推廣實施計畫**

壹、依據：

一、依據教育部國民及學前教育署104年10月14日臺教國署高

字第1040116025號函辦理。

二、澎湖縣104年10月22日府教國字第10400601131號函辦理。

貳、背景說明：

目前澎湖各國中、小校園為了綠美化，廣植外來種植物。民國92年，陳仁和校長曾請各校老師協助調查校園內的植物，並製作植物解說牌。但因該計畫主要在調查栽培種，且後來各校植物解說牌也陸續損壞，各校因解說牌所費不貲，幾乎都不再設置。我們原本就對現在多數的孩子都只叫得出天人菊、銀合歡、木麻黃及小葉南洋杉等外來栽培種，卻對澎湖原生、在校園四處可見的草本植物視若無睹的情形感到憂心。加上近年，接獲幾位老師的反應，都對於校園本土植物的教學感到力不從心，希望能提供資源協助校園本土植物的教學，遂有建置校園植物QRcode行動學習平台之構想。

拜無線通訊科技進步之賜，線上學習模式已發展到無所不在的行動學習。在QR Code二維條碼的掃描設備及人智慧型行動載具逐漸普遍的協助下，學校教師設計行動學習教案時更可以有海闊天空的思維，整合豐富的網路資源、以創意思維對校園植物學習步道重新設計，當能使校園植物行動學習更方便、有趣甚至有效。也希望透過校園植物行動學習平台之建置，節省傳統植物解說牌的花費，讓學校不會再因為解說牌製作成本高而放棄校園植物學習步道的建置，犧牲學生自主學習的機會。

參、目標：

一、讓學生與澎湖野生植物產生情感聯結。

二、讓學生能喜愛野生植物，進而主動保護植物，並希望透過學生來提昇家長的保育觀念。

三、培訓種子教師，以利校園植物學習步道的建置及教學的推廣。

四、讓學生聚焦觀察植物特徵、周邊生態系、並願意透過QRcode條碼和app軟體連結到網路資源進行延伸學習。

五、提供各校便宜又創新的校園植物學習資源。

六、提升教師對校園野生植物教學的意願。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：澎湖縣政府

三、承辦單位：七美國小

四、協辦單位：國小自然與生活科技學習領域輔導小組

伍、辦理時間：105年4月8日、6月22日(暫定)

陸、參加對象：國中小自然與生活科技領域教師或學校相關推動人員及有興趣的老師。(請參加老師帶Android系統的手機或平板電腦)

柒、辦理地點：馬公國小視聽教室

捌、課程內容：如附件

玖、經費概算：由教育部科學教育專案計畫補助

拾、獎勵：

承辦人員表現優良者，依「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵實施要點」規定核予獎勵。

拾壹、預期效益

1. 學生能透過常見的植物認識澎湖的文化。
2. 學生能與澎湖野生植物產生情感聯結，並表現在美術及文章上。
3. 每間學校都能完成校園植物學習步道的建置，以支持教師教學生學習的需求。
4. 學生能喜愛野生植物，進而主動保護植物，並希望透過學生來提昇家長的保育觀念。
5. 學生能透過學習步道自主學習。

附件、課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 講授內容 | 主講人 | 備註 |
| 4  月  8  日  (五) | 0820~0830 | 報到 | 歐志酊 |  |
| 0830~0840 | 始業式 | 教育處長官 |  |
| 0840~0930 | 校園植物學習步道和app介紹及推廣 | 洪清林  洪健中 |  |
| 0940~1110 | 校園植物學習步道實際教學示範 | 歐志酊 |  |
| 1110~1120 | 綜合座談 | 教育處長官 |  |
| 1120 | 賦歸 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 講授內容 | 主講人 | 備註 |
| 6  月  22  日  (三) | 1350~1400 | 報到 | 歐志酊 |  |
| 1400~1410 | 始業式 | 教育處長官 |  |
| 1410~1500 | 校園植物學習步道和app教學分享 | 歐志酊  洪健中 |  |
| 1510~1640 | 校園植物學習步道和app修正與檢討 | 洪清林 |  |
| 1640~1700 | 綜合座談 | 教育處長官 |  |
| 1700 | 賦歸 |  |  |