**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**壹、依據**

一、104學年度國民中小學九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組－性別平等教育議題輔導群」實施計畫。

**貳、目的**

**一、**發展性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。

**二、**善用閱讀理解策略融入性別平等教育議題課程與教學。

**三、**鼓勵從事性別平等教育課程的公開授課教學(說、觀、議課)。

四、參與性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊)

五、徵集性別平等教育課程發展與實踐績優方案，促進教學經驗交流分享。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署國民中小學九年一貫性別平等教育議題輔導群

二、執行單位：國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系

1. **參與對象**
2. 參加對象：

1. 各縣市性別平等教育議題輔導小組團員

2. 九年一貫課程與教學輔導群與縣市輔導小組成員。

1. 參加方式：個人或團體均可，團體作者以5人為限並可跨校或跨縣市參加。

**伍、辦理方式**

一、**第一階段：繳交報名表與方案簡介**(**詳見附表1、附表2、附表3)**

(一)時間：**即日起至105年3月18(五) 截止**，以郵戳為憑。

(二)繳交方式： **(含紙本及電子檔)**

1. **已核章報名表與方案簡介之紙本**，請郵寄至「10610臺北市大安區和平東路一段162號，臺師大人類發展與家庭學系性別平等教育議題輔導群，黃義筌助理收」(聯絡電話：(02)7734-1457；0963-695516)。

2. 並將**報名表與方案簡介word電子檔**以電子郵件傳送至gender.edu@gmail.com。

二、**第二階段：進行教學實施與紀錄**

1. 時間：**即日起至105年5月13 (五)日截止**，以郵戳為憑。
2. 活動方式：

1.課程方案必須進行現場教學實踐，並進行教學紀錄與省思

2. 於**105年5月13日(五)** 前，繳交下列資料：

(1)資料檢核表**附表4**

(2)授權書**附表5**

(3)成果報告**附表6、附表7**

3.上述(1)-(3)資料包含紙本**一式三份**並燒錄**光碟一份**(以**word檔、PDF檔為主)，**郵寄至10610臺北市大安區和平東路一段162號臺師大人類發展與家庭學系〈性別平等教育議題輔導群〉 黃義筌助理收(聯絡電話：02-77341457)。

三、第三階段：頒獎典禮暨成果發表會

1. 時間：105年6月3日(星期五)(配合性別平等教育議題輔導群年度研討會)
2. 活動方式：

1. 邀請優選課程方案參與主辦單位辦理之頒獎典禮暨成果發表會。

2. 優選方案彙集成冊並公布於國教社群網站供全國教師參考使用。

**陸、徵文規範：**

一、課程方案以教育部公布之國民中小學97年九年一貫性別平等教育議題課程綱要內容為範疇，方案主題包括：

1. 性別平等教育課程、教學與評量之精進
2. 閱讀理解策略在性別平等教育議題課程與教學之應用
3. 性別平等教育課程公開授課教學(說、觀、議課)之實踐
4. 性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊)

二、有關「1. 性別平等教育課程、教學與評量之精進」與「2. 閱讀理解策略在性別平等教育議題課程與教學之應用」之方案主題說明：

* + - 1. 可採取「主題式」或「融入式」課程模式均可，須聚焦於提升性別平等教育學習成效（可整合有效教學、差異化教學與多元評量），以精進性平課程與教學。
      2. 課程方案設計以大單元(2至6節課)為限。
      3. 課程方案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準與規準。

三、課程方案成果報告形式請參見附表6、7格式，使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範（可使用公開流通之網路資源或免費軟體），稿件之文責由作者自負。

四、版面設定以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫，不接受手寫稿；內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界為上下2cm、左右2cm，篇幅不超過15頁（含教案、圖表、圖片及附錄）；超過頁數或格式不符者，評選時將酌予考量扣分。

**柒、評審方式：**

**第一階段：** 審查報名表與方案簡介之內容，符合主題條件者於**3月21日(一)** 前以電話或電子信箱通知。

**第二階段：** 邀請性別平等教育課程與教學之專家學者與現場教師3-5位擔任評審，依據方案成果報告之內容進行審查。優選名單將於**105年5月18日**公布於性別平等教育輔導群網站並函轉縣市教育局(處)發文公告週知。

**捌、獎勵辦法：**

一、本徵文依國中及國小組分別擇優錄取課程方案 10 件，頒發作者獎狀乙幀。

二、獲選者薦請縣市教育局(處)依「高級中等以下學校教師成績考核辦法」給予敘獎。

三、參賽作品經評審委員二分之ㄧ（含）以上認定優良者，得增加入選名額；未達獲選水準，得減少入選名額。

**玖、經費概算：**本計畫經費由「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點」專款項下支應。

**拾、本計畫陳教育部核准後實施，修正時亦同。**

附表1

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □國小組 □國中組 | | | | | 編號 | （由主辦單位填寫） | |
| 方案名稱 |  | | | | | | |
| 主題 | * 1. 性別平等教育課程、教學與評量之精進 * 2. 閱讀理解策略在性別平等教育議題課程與教學之應用 * 3. 性別平等教育課程公開授課教學(說、觀、議課)之實踐 * 4. 性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊) * 5. 其他： (其他與性別平等教相關之主題)   (主題1.2填寫附表2方案簡介；主題3.4填寫附表3方案簡介) | | | | | | |
| 參賽成員 (五人為限) | 1  (聯絡人) | 2 | 3 | 4 | | | 5 |
| 姓名 |  |  |  |  | | |  |
| 服務學校  (所屬縣市) |  |  |  |  | | |  |
| 職稱 |  |  |  |  | | |  |
| 電話 | (公)  (手機) |  | (公)  (手機) |  | | | (公)  (手機) |
| E-mail |  |  |  |  | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 輔導團召集人/校長核章： |  |  |

附表2

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**課程發展與實踐方案簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **（由主辦單位填寫）** |
| **方案名稱** |  |
| **主題** | * 1. 性別平等教育課程、教學與評量之精進 * 2. 閱讀理解策略在性別平等教育議題課程與教學之應用 * 其他： (其他與性別平等教相關之主題) |
| **教學節數** |  |
| **課程模式** | □主題式 □融入式/融入領域 |
| **適用年級** | 國小□低年級□中年級□高年級  國中□七年級□八年級□九年級 |
| **摘要（以300字簡要說明教學內容）** | |
|  | |

附表3

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**課程發展與實踐方案簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **（由主辦單位填寫）** |
| **方案名稱** |  |
| **主題** | * 3. 性別平等教育課程公開授課教學(說觀議課)之實踐 * 4. 性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊) * 其他： (其他與性別平等教相關之主題) |
| **活動日期時間** |  |
| **參與人員** |  |
| **活動方式** |  |
| **摘要（以300字簡單介紹活動內容）** | |
|  | |

附表4

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**繳交資料檢核表**

| 繳交資料 | 說明 | 備註  請打勾 |
| --- | --- | --- |
| 信封封面 | 請務必填寫104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文徵選報名、縣市輔導團或學校名稱、方案名稱。 |  |
| 參賽作品  授權書 | 乙份，請教學團隊成員依格式填寫，並親筆簽名、蓋章。  (請繳交正本一份，不需裝訂成冊) |  |
| 方案資料  (成果報告) | 乙式三份，裝訂成冊。  (以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫) |  |
| 版面設定 | 內頁文字以12點標楷體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2cm，左右2cm）。 |  |
| 篇幅限制 | 篇幅不超過15頁（含教案、圖表、圖片及附錄）。 |  |
| 資料光碟 | 乙份，請將所有資料燒錄成光碟(含word檔及PDF檔、媒體輔助教具等)。 |  |

附表5

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

【**授權書**】

本人(團隊)參加教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群辦理--104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文活動，方案名稱：

所繳交之競賽作品，完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權教育部課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（親筆簽名）： 第二作者（親筆簽名）：

地址： 地址：

第三作者（親筆簽名）： 第四作者（親筆簽名）：

地址： 地址：

第五作者（親筆簽名）：

地址：

中華民國年月日

附表6

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**成果報告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | | **（由主辦單位填寫）** | | | | | |
| **方案名稱** | |  | | | | | |
| **主題** | | * 1. 性別平等教育課程、教學與評量之精進 * 2. 閱讀理解策略在性別平等教育議題課程與教學之應用 * 其他： (其他與性別平等教相關之主題) | | | | | |
| **教學節數** | |  | | **學生人數** | |  | |
| **課程模式** | | □主題式 □融入式/融入領域 | | | | | |
| **適用年級** | | 國小□低年級□中年級□高年級  國中□七年級□八年級□九年級 | | | | | |
| **學生先備學習 條件要求** | |  | | | | | |
| **設計理念** | |  | | | | | |
| **能力指標**  **(領域/性別平等教育議題)** | |  | | | | | |
| **教學目標** | |  | | | | | |
| **教學策略** | |  | | | | | |
| **評量策略**  **（含評量基準與規準說明）** | |  | | | | | |
| **教學流程及內容設計** | | | **時間** | | **教學資源** | | **評量方式** |
| 【引起動機】  【發展活動】  【統整與總結】 | | |  | | （包含情境布置或教學資源之運用） | | （評量過程與細節請呈現於教學活動中） |
| 指導要點及 注意事項 |  | | | | | | |
| 活動照片（輔以文字說明，張數不限） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 教學心得與省思（含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

附表7

**104學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文計畫**

**成果報告**

|  |  |
| --- | --- |
| **編號** | **（由主辦單位填寫）** |
| **方案名稱** |  |
| **主題** | * 3.性別平等教育課程公開授課教學(說、觀、議課)之實踐 * 4.性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊) * 其他： (其他與性別平等教相關之主題) |
| **活動日期時間** |  |
| **參與對象** |  |
| **活動方式** |  |
| **活動目標** |  |
| **活動內容** |  |
| **成效評估** |  |
| **活動照片（輔以文字說明，張數不限）** | |
|  | |
| **心得與省思（實踐、反思、修正與未來建議）** | |
|  | |